



**Apostilas de
Educação**

Ensino Fundamental

ENSINO RELIGIOSO

**9º Ano - EF Anos Finais
1º Trimestre**



Apresentação

Esta apostila foi elaborada para apoiar o trabalho docente no 1º trimestre, com foco no eixo Convivência e Cultura de Paz. O material apresenta planos de aula estruturados e articulados, com textos explicativos, questões abertas com respostas, exercícios de fixação com gabarito e atividades práticas detalhadas, favorecendo o desenvolvimento de competências cognitivas, sociais e éticas dos estudantes.

Os conteúdos abordam temas relevantes para a formação integral dos alunos, como ética nas escolhas, empatia, direitos humanos, identidade juvenil e cultura de paz. Também são exploradas questões contemporâneas, como o papel da mídia, a responsabilidade nas redes sociais e os desafios da convivência em contextos diversos. Essa abordagem contribui para ampliar a reflexão crítica e promover o respeito às diferenças, elementos essenciais no ambiente escolar.

A organização didática do material permite ao professor conduzir as aulas com clareza, intencionalidade pedagógica e flexibilidade. As atividades propostas estimulam o protagonismo dos estudantes e a aplicação prática dos conhecimentos, favorecendo a construção de valores e atitudes voltadas para a cidadania, o diálogo e a convivência respeitosa em diferentes contextos sociais.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º Trimestre: Convivência e Cultura de Paz

- Valores religiosos e escolhas éticas no cotidiano
- Alteridade e empatia nas relações sociais
- Direitos humanos e liberdade de expressão
- Identidade juvenil e construção de valores
- Cultura de paz e resolução de conflitos
- Vida, sentido e transcendência na contemporaneidade
- Religião, mídia e valorização da vida
- Preconceito, diversidade e convivência social
- Ética digital e responsabilidade nas redes
- Cidadania, valores e participação social

Habilidades

(EF09ER01) Analisar princípios e orientações para o cuidado da vida e nas diversas tradições religiosas e filosofias de vida.

(EF09ER02) Discutir as diferentes expressões de valorização e de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

ENSINO RELIGIOSO	
9º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	
1º TRIMESTRE	
TEMA	AULA
Convivência e Cultura de Paz	Valores religiosos e escolhas éticas no cotidiano
Nome:	Turma:

Os **valores religiosos** são princípios presentes em diferentes tradições que orientam a maneira como as pessoas compreendem a vida e se relacionam com os outros. Entre esses valores, destacam-se o respeito, a solidariedade, a justiça e o cuidado com o próximo. Esses princípios não se limitam ao... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

As **escolhas éticas** fazem parte da vida diária e envolvem decisões que afetam tanto o indivíduo quanto o coletivo. Em situações simples, como lidar com conflitos, dizer a verdade ou respeitar diferenças, os valores religiosos podem servir como referência para orientar comportamentos mais conscientes e responsáveis. Assim, ética e religiosidade podem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



No entanto, viver de acordo com esses valores nem sempre é fácil. Muitas situações exigem reflexão, pois envolvem dilemas, interesses diferentes e pressões sociais. Nesses momentos, considerar princípios como empatia, respeito e justiça pode ajudar na... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Dessa forma, os valores religiosos podem ser compreendidos como fontes de orientação ética no cotidiano. Ao refletir sobre suas escolhas e suas consequências, cada pessoa desenvolve maior consciência sobre seu papel na sociedade, fortalecendo atitudes baseadas no diálogo, no respeito às... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Explique o que são valores religiosos e analise como eles podem influenciar as escolhas éticas no cotidiano.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. De que maneira situações simples do dia a dia podem envolver decisões éticas relacionadas a valores religiosos?

3. Analise um exemplo de dilema cotidiano em que valores como respeito e justiça podem orientar a decisão.

4. Por que nem sempre é fácil agir de acordo com valores éticos no cotidiano?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Como a reflexão sobre as consequências das ações pode contribuir para escolhas mais responsáveis?

Respostas

1. Valores religiosos são princípios que orientam comportamentos, como respeito e solidariedade. Eles influenciam... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. Situações como resolver conflitos ou respeitar opiniões diferentes envolvem decisões éticas. Nessas situações... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. Um exemplo é escolher entre ajudar alguém ou ignorar a situação. Valores... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. Nem sempre é fácil porque há pressões sociais, interesses pessoais e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Refletir sobre as consequências permite compreender os impactos das ações, favorecendo escolhas... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Leia a situação abaixo:

Durante uma atividade em grupo, um estudante percebe que um colega está sendo deixado de lado nas decisões. Ele precisa decidir como agir diante da situação.

Assinale a alternativa que apresenta a interpretação mais adequada de uma escolha ética orientada por valores religiosos:

- A) Evitar interferir diretamente, priorizando o bom andamento da atividade, ainda que a situação de exclusão continue.
- B) Defender o colega de forma confrontativa, priorizando a justiça, mesmo que isso gere conflito imediato.
- C) Intervir de forma respeitosa, buscando incluir o colega e equilibrar a participação de todos no grupo.
- D) Sugerir que o colega excluído se adapte ao grupo, evitando mudanças na dinâmica estabelecida.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Complete as lacunas com as palavras adequadas: **respeito – justiça – solidariedade – empatia – responsabilidade**

- a) Colocar-se no lugar do outro demonstra _____.
- b) Ajudar quem precisa está relacionado à _____.
- c) Cumprir deveres indica _____.
- d) Tratar todos com igualdade envolve _____.
- e) Conviver com diferenças exige _____.

3. Leia o caso e responda:

Um estudante presencia uma situação de desrespeito e decide intervir de forma respeitosa.

Indique:

- Um valor presente na atitude: _____
- Um resultado possível dessa ação: _____

4. Classifique as ações abaixo em “éticas” ou “não éticas”:

- Ajudar colegas → _____
- Desrespeitar opiniões → _____
- Agir com honestidade → _____
- Ignorar injustiças → _____
- Dialogar em conflitos → _____

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Organize os elementos abaixo formando uma sequência de decisão ética:

Etapas: agir – refletir – analisar situação – considerar valores – avaliar consequências.

Ordem	Etapas
1	
2	
3	
4	
5	

Respostas

1... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2. empatia; ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3. solidariedade/.... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4. Éticas: ajudar, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

5. analisar situação → ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Atividade prática

Título: Escolhas éticas no cotidiano

Objetivo: Compreender de forma aprofundada como valores religiosos influenciam decisões éticas, desenvolvendo a capacidade de análise crítica, argumentação e tomada de decisão responsável em situações reais do cotidiano.

Aula 1 – Sensibilização e levantamento de experiências

O professor inicia com uma conversa orientada sobre situações do dia a dia que envolvem escolhas difíceis, como conflitos entre colegas, decisões sobre dizer a verdade ou agir com justiça. A mediação deve estimular os alunos a perceberem que toda escolha envolve valores.

Os estudantes são convidados a relatar situações vividas ou observadas, refletindo sobre:

- Qual foi o dilema enfrentado
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Quais foram as consequências da decisão

O professor organiza as falas no quadro, destacando palavras-chave como respeito, solidariedade e responsabilidade, criando uma base conceitual para as próximas etapas.

Aula 2 – Análise orientada de dilemas éticos

Os alunos são divididos em grupos e recebem situações mais complexas (reais ou simuladas), envolvendo conflitos de valores, como exclusão social, mentira para evitar problemas ou injustiças em grupos.

Cada grupo deve analisar o caso considerando:

- Identificação clara do problema
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- Possíveis decisões e suas consequências

O professor acompanha os grupos, fazendo perguntas que aprofundem a reflexão, evitando respostas superficiais e incentivando diferentes perspectivas.

Aula 3 – Construção de posicionamento ético

Os grupos organizam suas conclusões e definem qual decisão consideram mais ética diante da situação analisada. Eles devem construir uma justificativa consistente, articulando valores religiosos e consequências sociais.

Nessa etapa, os alunos devem:

- Elaborar argumentos claros
- **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- Relacionar a decisão ao bem coletivo

O professor orienta a organização das ideias e estimula o uso de exemplos concretos.

Aula 4 – Apresentação e debate coletivo

Cada grupo apresenta seu caso, sua análise e a decisão proposta. Após cada apresentação, os demais alunos podem questionar, concordar ou apresentar outras possibilidades.

Durante o debate, o professor conduz a discussão, destacando:

- A diversidade de interpretações
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- A relação entre valores e convivência social

Essa etapa fortalece a argumentação e o respeito às diferenças.

Aula 5 – Sistematização e aplicação prática

Os alunos produzem um texto reflexivo individual em que respondem: como os valores religiosos podem orientar suas escolhas no cotidiano? Devem... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Para esta apostila completa (100 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/ensino-religioso-9o-ano-1o-trimestre-ensino-fundamental-apostila-com-planos-de-aula/>