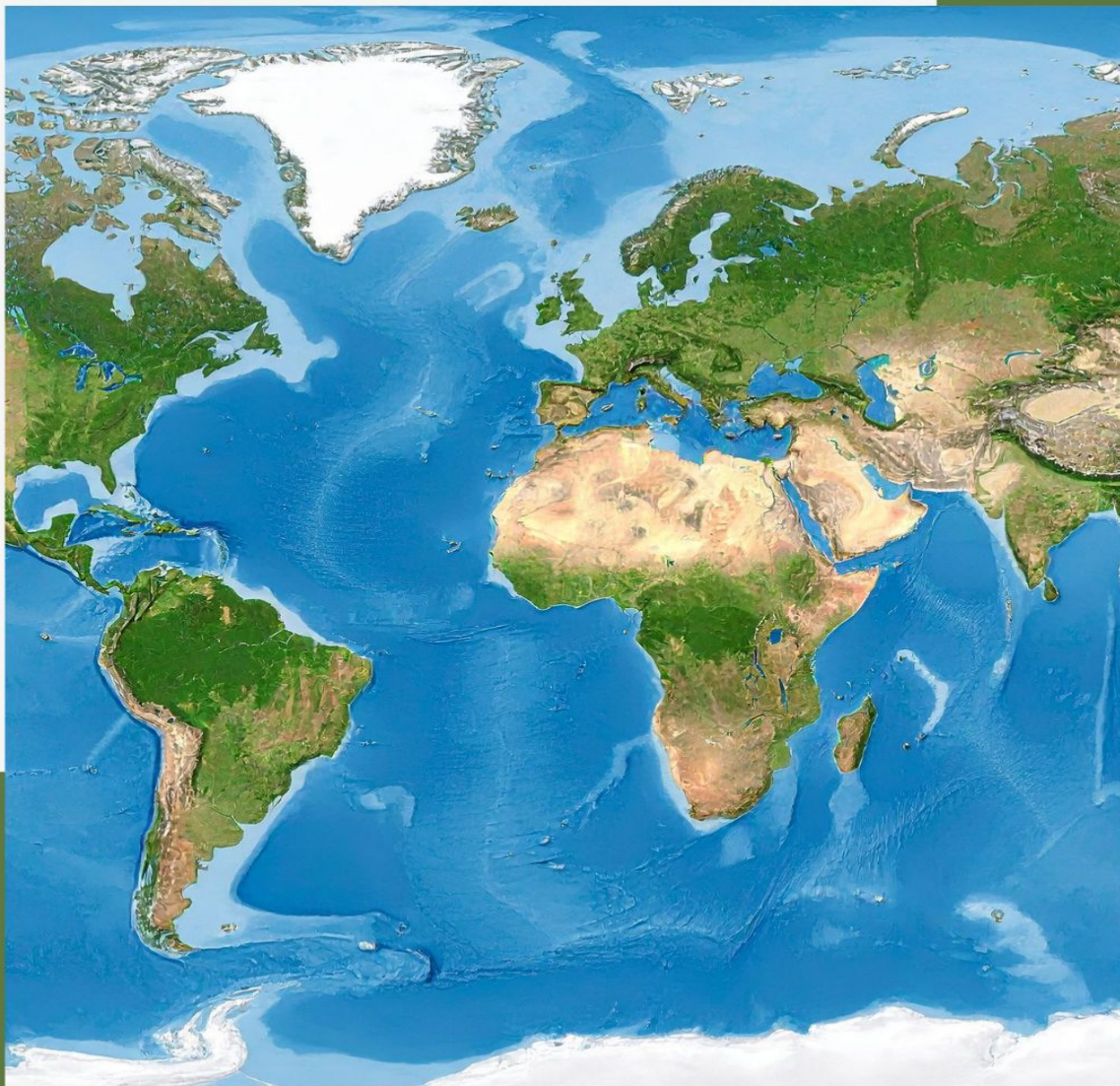




**Apostilas de
Educação**

Formação Geral Básica

GEOGRAFIA

**1º Ano - Ensino Médio
1º Trimestre**



Apresentação

Esta apostila oferece um conjunto organizado de planos de aula voltados ao desenvolvimento do raciocínio geográfico e da leitura crítica do espaço. O material reúne propostas didáticas estruturadas que articulam conceitos fundamentais da Geografia com situações presentes no cotidiano dos estudantes, favorecendo a compreensão das dinâmicas que organizam o espaço geográfico contemporâneo. Ao longo do primeiro trimestre, os temas abordam desde a produção do espaço pelas ações humanas até questões relacionadas às transformações ambientais, culturais e tecnológicas que influenciam os territórios.

Cada plano de aula apresenta textos explicativos, questões abertas com respostas, exercícios de fixação com gabarito e atividades práticas, permitindo ao professor conduzir diferentes momentos de aprendizagem em sala de aula. Os conteúdos foram organizados para estimular a análise, a interpretação e a reflexão crítica dos estudantes sobre fenômenos geográficos, como as transformações da Terra, a leitura de paisagens, as desigualdades socioespaciais, os conflitos pelo uso do território urbano, os impactos ambientais das atividades humanas e as diferenças regionais no acesso às tecnologias digitais.

Os temas selecionados para este trimestre contemplam aspectos essenciais para compreender as dinâmicas do espaço geográfico, incluindo o estudo do espaço geográfico no cotidiano, da formação e transformação da superfície terrestre, das diferentes interpretações da paisagem, entre outros. Dessa forma, a apostila busca contribuir para que os estudantes desenvolvam uma visão mais ampla sobre as relações entre sociedade, cultura, território e natureza.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º Trimestre: Dinâmicas do Espaço Geográfico

- Espaço geográfico no cotidiano
- A Terra em transformação
- Paisagem: o que vemos e o que está escondido
- Sociedades tradicionais e sociedades urbano-industriais
- A cidade como espaço de disputas
- Desigualdade socioespacial
- Problemas ambientais e sociedade
- Linguagem cartográfica e leitura de mapas
- Desigualdade digital no território
- Patrimônio cultural e território

Habilidades

(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

GEOGRAFIA	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
1º TRIMESTRE	
TEMA	AULA
Dinâmicas do Espaço Geográfico	Espaço geográfico no cotidiano
Nome:	Turma:

O **espaço geográfico** pode ser entendido como o resultado das interações entre a natureza e as ações humanas ao longo do tempo. Diferentemente do espaço natural, que corresponde aos elementos físicos da Terra, o espaço geográfico é constantemente transformado pelas atividades das sociedades. Quando as pessoas constroem cidades, abrem estradas, cultivam terras ou desenvolvem atividades econômicas, elas modificam o ambiente e produzem novas formas de organização espacial. Assim, o espaço geográfico não é algo estático, mas sim um processo dinâmico, marcado por... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

No cotidiano, essas transformações podem ser percebidas em diferentes escalas. Um bairro, por exemplo, apresenta ruas, casas, comércios, escolas, praças e sistemas de transporte que refletem escolhas feitas por indivíduos, empresas e governos. Cada um desses elementos revela como as atividades humanas moldam o espaço. A presença de um supermercado, de uma linha de ônibus ou de uma área industrial indica determinados tipos de uso do território e evidencia como o trabalho, o consumo e...



Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Outro aspecto importante do espaço geográfico é a relação entre **sociedade, economia e território**. As atividades econômicas desempenham papel central na transformação do espaço. Regiões agrícolas apresentam paisagens diferentes das áreas industriais ou urbanas, pois cada atividade exige infraestrutura específica, como estradas, sistemas de transporte ou redes de energia. Além disso, as desigualdades sociais também se refletem no espaço geográfico, gerando diferenças entre áreas com... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Ao observar ruas, edificações, áreas verdes, meios de transporte e diferentes formas de ocupação do território, é possível identificar como decisões humanas influenciam a

paisagem e a qualidade de vida das populações. Essa análise contribui para entender que o espaço não é apenas cenário da vida social, mas também resultado das ações coletivas e individuais que constroem, transformam e reorganizam... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Explique o que caracteriza o espaço geográfico e por que ele é considerado resultado das ações humanas ao longo do tempo.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. De que maneira atividades econômicas, como agricultura, comércio e indústria, contribuem para transformar a organização do espaço geográfico?

3. Analise como diferentes elementos presentes em um bairro ou cidade podem revelar a forma como a sociedade utiliza e organiza o território.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Como as desigualdades sociais podem se manifestar no espaço geográfico? Apresente exemplos que evidenciem essa relação.

5. Por que observar o espaço geográfico no cotidiano pode contribuir para uma compreensão mais crítica das transformações do território?

Respostas

1. O espaço geográfico caracteriza-se pela interação entre elementos naturais e ações humanas. Ele é formado ao longo do tempo por atividades como construção de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. As atividades econômicas influenciam diretamente a organização do espaço geográfico. A agricultura, por exemplo, exige áreas de cultivo, sistemas de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. Elementos como ruas, moradias, escolas, hospitais, áreas comerciais e sistemas de transporte demonstram como a sociedade organiza o espaço. A distribuição... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. As desigualdades sociais podem se manifestar no espaço geográfico por meio de diferenças no acesso a serviços, infraestrutura e qualidade ambiental. Em muitas... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Observar o espaço geográfico no cotidiano permite perceber que as paisagens urbanas e rurais são resultado de decisões humanas. Essa análise ajuda... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Assinale a alternativa que melhor explica a relação entre ações humanas e produção do espaço geográfico.

- A) O espaço geográfico corresponde às características naturais da superfície terrestre.
- B) O espaço geográfico resulta da interação entre natureza e ações humanas ao longo do tempo.
- C) O espaço geográfico é formado por paisagens naturais que não sofrem alterações.
- D) O espaço geográfico depende das condições climáticas e geológicas.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Organize esses elementos indicando como cada um contribui para a produção do espaço geográfico.

- () Construção de estradas
- () Expansão de áreas agrícolas
- () Instalação de centros comerciais
- () Implantação de sistemas de transporte público
- () Desenvolvimento de bairros residenciais

3. Leia as afirmações e assinale **V** para verdadeiro ou **F** para falso.

- () O espaço geográfico é resultado apenas de processos naturais.
- () As atividades econômicas podem modificar paisagens naturais.
- () A organização das cidades reflete decisões sociais e políticas.
- () O espaço geográfico permanece sempre igual ao longo do tempo.
- () As ações humanas influenciam a distribuição de atividades no território.

4. Relacione os conceitos da coluna 1 com as descrições da coluna 2.

Coluna 1

Coluna 2

- | | |
|----------------------|---|
| A) Paisagem | () Estruturas como estradas, redes de transporte e energia |
| B) Território | () Processo de crescimento e expansão das cidades |
| C) Espaço geográfico | () Conjunto de elementos visíveis em determinado lugar |

Coluna 1

Coluna 2

D) Infraestrutura

() Espaço associado a relações de poder e organização social

E) Urbanização

() Resultado da interação entre sociedade e natureza

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Observe os dados abaixo sobre três áreas de uma cidade:

Área	Principais atividades
Região A	Comércio e serviços
Região B	Indústrias e armazéns
Região C	Moradias e escolas

Explique como essas diferenças de atividades contribuem para a organização do espaço urbano.

Respostas

1. Alternativa correta... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2.

1 – Facilita circulação de pessoas e mercadorias.

2 – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3. F – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4. A – Conjunto de elementos visíveis em determinado lugar.

B – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

5. A divisão de atividades em diferentes áreas demonstra a especialização do espaço urbano. Regiões comerciais concentram serviços e comércio, atraindo... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Atividade prática

Mapeando o espaço geográfico do cotidiano

Objetivo

Compreender como o espaço geográfico é produzido pelas ações humanas a partir da análise dos trajetos cotidianos dos estudantes e da identificação dos diferentes usos do espaço urbano.

Aula 1 – Introdução e representação do trajeto cotidiano

O professor inicia a atividade promovendo uma breve discussão sobre como as pessoas utilizam o espaço urbano no dia a dia. Em seguida, cada estudante recebe uma folha e é orientado a representar, de forma simples, o trajeto que realiza entre sua casa e a escola. Nesse mapa inicial, os alunos podem indicar ruas principais, pontos de referência e outros lugares que frequentam regularmente, como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Aula 2 – Identificação dos usos do espaço

Após a construção do mapa inicial, os estudantes revisitam seus desenhos e passam a identificar diferentes tipos de uso do espaço. O professor orienta que marquem no mapa locais relacionados a comércio, transporte, serviços públicos, moradia e lazer. Para facilitar a análise, os alunos podem utilizar cores ou símbolos diferentes para cada categoria. Nesse momento, discute-se como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Aula 3 – Compartilhamento e comparação

Os estudantes apresentam seus mapas para pequenos grupos e comparam os trajetos representados. O objetivo é observar semelhanças e diferenças entre os espaços frequentados pelos colegas. Durante a discussão, os alunos refletem sobre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Aula 4 – Construção do mapa coletivo

Com base nos mapas individuais, o professor organiza a construção de um grande mapa coletivo no quadro ou em cartolina. Os estudantes contribuem indicando os principais locais mencionados e os trajetos mais frequentes. Esse mapa coletivo evidencia a diversidade de usos do espaço e permite identificar áreas de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Aula 5 – Análise e reflexão final

Na etapa final, a turma analisa o mapa coletivo e discute como diferentes atividades humanas produzem e transformam o espaço urbano. O professor orienta reflexões sobre mobilidade, acesso a serviços, distribuição de atividades econômicas e organização das cidades. Os estudantes registram suas conclusões em um breve texto, refletindo sobre como o espaço geográfico do... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Para esta apostila completa (103 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/geografia-1o-ano-1o-trimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>