



**Apostilas de
Educação**

Formação Geral Básica

GEOGRAFIA

**3º Ano - Ensino Médio
1º Trimestre**



Apresentação

O material organiza um conjunto de planos de aula que abordam diferentes dimensões da geopolítica contemporânea, das desigualdades socioespaciais e das transformações associadas à globalização. Ao longo das aulas, os estudantes são convidados a compreender como território, poder, informação, tecnologia e economia se articulam na organização do espaço mundial, permitindo analisar criticamente conflitos, desigualdades e dinâmicas globais que influenciam a vida das sociedades.

Os conteúdos contemplados incluem discussões sobre território, identidade e formação dos Estados nacionais, desigualdades regionais no Brasil, territórios da desigualdade nas cidades e conflitos territoriais no cenário internacional. A apostila também aborda temas centrais da geopolítica contemporânea, como a Guerra Fria, a geopolítica da informação, a disputa tecnológica entre países, a circulação global de informações, as redes globais de produção e as desigualdades no sistema internacional. Dessa forma, o material busca ampliar a compreensão dos estudantes sobre os processos históricos, políticos e econômicos que estruturam o espaço geográfico em diferentes escalas.

Cada plano de aula apresenta textos explicativos, questões abertas acompanhadas de respostas, exercícios de fixação com gabarito e atividades práticas investigativas, estruturados de forma a estimular análise, interpretação e reflexão crítica. As atividades propostas incentivam a leitura de dados, o debate de ideias, a interpretação de fenômenos geopolíticos e a construção de argumentos fundamentados. O objetivo é oferecer ao professor um material organizado que contribua para o desenvolvimento do raciocínio geográfico e para a compreensão das relações entre território, poder e sociedade no mundo contemporâneo.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º Trimestre: Espaço geográfico e disputas de poder

- Território, identidade e formação dos Estados nacionais
- Desigualdades regionais no Brasil
- Territórios da desigualdade nas cidades
- Geopolítica da Guerra Fria
- Geopolítica da informação e disputas territoriais no ciberespaço
- Fluxos de informação, território e desinformação no espaço geográfico
- Geopolítica da tecnologia
- Globalização e redes de produção
- Território, poder e conflitos internacionais
- Desigualdade global e justiça territorial

Habilidades

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).

(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

GEOGRAFIA	
3º ANO - ENSINO MÉDIO	
1º TRIMESTRE	
TEMA	AULA
Espaço geográfico e disputas de poder	Território, identidade e formação dos Estados nacionais
Nome:	Turma:

O conceito de **território** ocupa posição central nas análises da Geografia política. Mais do que um espaço físico delimitado por fronteiras naturais ou administrativas, o território representa uma construção social marcada por relações de poder, disputas políticas e formas específicas de organização coletiva. Ao longo da história, diferentes grupos humanos passaram a controlar áreas do espaço geográfico para garantir segurança, acesso a recursos naturais e estabilidade social. Nesse processo, surgem estruturas políticas capazes de administrar o território e organizar a convivência entre os habitantes. Dessa maneira, o território torna-se um... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



A formação dos **Estados nacionais** está diretamente associada à consolidação dessas estruturas de poder territorial. A partir do final da Idade Média, especialmente na Europa, diversas regiões que antes eram fragmentadas em feudos ou reinos independentes passaram por processos de centralização política. Governos mais fortes foram capazes de organizar sistemas administrativos,

estabelecer leis comuns, formar exércitos permanentes e definir fronteiras relativamente estáveis. Esse movimento histórico contribuiu para a criação de Estados com maior capacidade de controlar seus... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Outro aspecto essencial nesse processo é a construção da **identidade nacional**. Para fortalecer a coesão interna, os Estados desenvolveram narrativas históricas, símbolos e práticas culturais que ajudaram a produzir um sentimento de pertencimento coletivo. Bandeiras, hinos, monumentos, datas comemorativas e sistemas educacionais desempenharam papel importante na consolidação dessas identidades. Contudo, esse

processo nem sempre ocorreu de maneira harmoniosa. Em muitos contextos, a tentativa de construir uma identidade nacional única gerou tensões com grupos culturais que possuíam tradições, línguas ou... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

No mundo contemporâneo, as relações entre território, identidade e Estado continuam sendo objeto de intensos debates e disputas. Movimentos separatistas, conflitos de fronteira e reivindicações por autonomia cultural revelam que a organização política do espaço permanece dinâmica e frequentemente contestada. Ao mesmo tempo, processos como globalização, circulação de pessoas e integração econômica desafiam concepções rígidas de fronteira e pertencimento nacional. Em meio a essas transformações, o território continua sendo palco de negociações, disputas e projetos políticos que moldam as formas pelas.... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Explique por que o território pode ser considerado uma construção social e política, e não apenas uma área física delimitada no espaço.

2. Analise de que maneira o processo histórico de centralização do poder contribuiu para a formação dos Estados nacionais.

3. De que forma símbolos e narrativas históricas podem contribuir para a construção de identidades nacionais dentro de um território?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Por que a diversidade cultural existente dentro de um território pode representar desafios para a consolidação de um Estado nacional?

5. Como processos contemporâneos, como migrações internacionais e globalização econômica, podem transformar as relações entre território, identidade e Estado?

Respostas

1. O território é considerado uma construção social e política porque resulta da ação de grupos humanos que exercem controle sobre... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. O processo de centralização política permitiu que governos consolidassem o controle sobre áreas antes fragmentadas em diferentes domínios locais. Com... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. Símbolos e narrativas históricas ajudam a fortalecer a identidade nacional ao criar elementos compartilhados entre os habitantes de um... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. A diversidade cultural pode gerar desafios porque diferentes grupos podem possuir tradições, línguas e visões de mundo distintas. Quando o Estado busca... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Processos como globalização e migrações ampliam a circulação de pessoas, informações e mercadorias entre diferentes países. Essa intensificação dos... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Assinale a alternativa **incorreta** sobre a relação entre território, identidade e formação dos Estados nacionais.

- A) A consolidação de um território político depende de limites geográficos naturais, sendo pouco influenciada por decisões políticas ou históricas.
- B) A formação dos Estados nacionais envolveu processos de centralização administrativa e definição de fronteiras reconhecidas politicamente.
- C) A construção de identidades nacionais frequentemente utiliza símbolos culturais e narrativas históricas compartilhadas.
- D) Disputas territoriais podem ocorrer quando diferentes grupos reivindicam controle ou autonomia sobre um mesmo espaço.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Observe as afirmações a seguir e assinale V para verdadeiro ou F para falso.

- () A formação dos Estados nacionais está relacionada à consolidação de instituições políticas capazes de administrar um território.
- () Fronteiras políticas são sempre definidas apenas por características naturais da paisagem.
- () Narrativas históricas podem contribuir para fortalecer sentimentos de pertencimento nacional.
- () Diversidade cultural dentro de um território pode gerar debates sobre identidade nacional.
- () A definição de territórios atualmente não envolve mais disputas políticas e conflitos históricos.

3. Complete corretamente as lacunas utilizando as opções: **identidade – político – soberania – território – Estado**.

- a) O(A) _____ representa a organização política responsável por administrar um território e sua população.
- b) A noção de _____ refere-se à autoridade exercida por um governo dentro de seus limites territoriais.
- c) As fronteiras delimitam os espaços sob controle _____ de diferentes países.

d) A construção do(a) _____ nacional envolve símbolos culturais e narrativas históricas compartilhadas.

e) O conceito de _____ envolve relações de poder sobre determinado espaço.

4. Relacione corretamente os conceitos da primeira coluna com suas definições.

Conceitos	Definições
1. Território	() Autoridade política exercida por um Estado dentro de seus limites.
2. Fronteira	() Limite que separa diferentes unidades políticas.
3. Estado	() Sentimento coletivo de pertencimento a uma comunidade política.
4. Identidade nacional	() Espaço sob controle político de uma autoridade.
5. Soberania	() Estrutura política responsável pela organização e administração de um território.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Leia a situação: uma região abriga diferentes grupos culturais que compartilham o mesmo território, mas possuem línguas e tradições distintas. Alguns desses grupos defendem maior autonomia política.

Explique como essa situação pode influenciar a organização do território e as relações políticas dentro de um Estado.

Respostas

1... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

2. V, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

3. a) Estado

b) ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

4.

1 – Espaço sob controle político de uma autoridade

2 – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

5. A presença de diferentes grupos culturais dentro de um mesmo território pode gerar debates sobre representação política, autonomia e reconhecimento... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Atividade prática

Título: Simulação de fundação de um Estado

Objetivo

Analisar como fatores territoriais, culturais, econômicos e políticos influenciam a formação de Estados nacionais e a definição de fronteiras, instituições e identidades coletivas.

Aula 1 – Apresentação do cenário territorial

O professor apresenta um cenário fictício que descreve uma região com diversidade cultural, diferentes paisagens naturais e recursos econômicos estratégicos. Os estudantes recebem um mapa do território e um documento explicando a situação inicial da região.

Durante esta etapa os estudantes devem:

- analisar as características naturais do território (rios, montanhas, áreas agrícolas e minerais);
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- discutir possíveis vantagens estratégicas de determinadas regiões;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Os grupos são então formados, e cada grupo passa a representar uma liderança política interessada em participar da criação de um novo Estado.

Aula 2 – Definição das fronteiras territoriais

Cada grupo analisa o mapa fornecido e propõe limites territoriais para o novo Estado. Os estudantes devem considerar fatores geográficos, econômicos e culturais ao tomar suas decisões.

Os grupos devem:

- definir quais áreas farão parte do novo território;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- discutir possíveis conflitos com territórios vizinhos;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Ao final da aula, os grupos apresentam suas propostas iniciais de fronteira para a turma.

Aula 3 – Organização política do novo Estado

Nesta etapa os grupos discutem como será organizada a estrutura política do novo país.

Cada grupo deve elaborar propostas relacionadas a:

- forma de governo e sistema político;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- mecanismos de participação política da população;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Os estudantes registram suas propostas em um documento institucional inicial.

Aula 4 – Construção da identidade nacional

Os grupos discutem como integrar os diferentes grupos culturais presentes no território e construir elementos que fortaleçam a identidade coletiva do novo Estado.

Os estudantes devem definir:

- símbolos nacionais (bandeira, lema ou hino);
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- estratégias para promover convivência entre diferentes comunidades;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Aula 5 – Assembleia internacional simulada

Cada grupo apresenta seu projeto de Estado em uma assembleia simulada. Durante essa etapa:

- os grupos apresentam mapas territoriais e propostas políticas;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- defendem suas decisões diante da turma;
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Ao final da atividade, ocorre um debate coletivo sobre as dificuldades enfrentadas na definição de territórios e na construção de identidades nacionais, permitindo refletir sobre

como disputas políticas e culturais continuam influenciando a organização do espaço geográfico no mundo contemporâneo.

Para esta apostila completa (100 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/geografia-3o-ano-1o-trimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>