



**Apostilas de
Educação**

Formação Geral Básica

LÍNGUA INGLESA

**1º Ano - Ensino Médio
1º Trimestre**



Apresentação

A apostila foi elaborada para apoiar o trabalho docente no desenvolvimento de práticas de leitura, análise linguística e produção de sentidos em contextos contemporâneos de comunicação. Organizada em planos de aula estruturados, a proposta articula o ensino da língua inglesa com temas presentes nas mídias digitais e na cultura global, aproximando os estudantes de situações reais de uso da linguagem. Cada aula apresenta textos informativos em inglês acompanhados de tradução em português, permitindo que os alunos ampliem o vocabulário e desenvolvam estratégias de compreensão textual em diferentes contextos discursivos.

O material também inclui questões abertas que estimulam análise crítica e reflexão sobre os temas abordados, sempre acompanhadas de respostas orientadoras para auxiliar o professor no processo de correção e discussão coletiva. Além disso, a apostila apresenta exercícios de fixação variados, com gabarito, organizados para consolidar a aprendizagem por meio de atividades estruturadas e diversificadas. Esses exercícios exploram interpretação, análise linguística e aplicação de conceitos, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades de leitura e compreensão em língua inglesa.

Os conteúdos do trimestre abordam a presença do inglês nas mídias e na cultura global, explorando temas como memes e linguagem digital, verificação de informações, publicidade, variedades do inglês no mundo, infográficos digitais, comentários na internet, narrativas digitais, linguagem das músicas, identidade online e hipertextos na navegação digital. As aulas também incluem atividades práticas que incentivam a participação ativa dos estudantes, promovendo produção de textos, análise de linguagens multimodais e reflexão sobre o uso do inglês em diferentes ambientes de comunicação contemporânea.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º Trimestre: Inglês nas Mídias e na Cultura Global

- Memes e linguagem digital: humor, crítica e contexto cultural
- Fake news ou fato? Estratégias de verificação da informação
- Publicidade e persuasão: como anúncios constroem desejos
- Inglês no mundo: variedades da língua e identidades culturais
- Infográficos digitais: linguagem visual e informação
- Comentários na internet: opinião, argumentação e respeito
- Narrativas digitais: storytelling em múltiplas linguagens
- Linguagem das músicas: sentimentos, metáforas e contexto social
- Perfis digitais e identidade online
- Hipertextos e navegação na internet

Habilidades

(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.

(EM13LGG102) Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas... **Esta é a amostra da apostila.**

Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

LÍNGUA INGLESA	
1º ANO - ENSINO MÉDIO	
1º TRIMESTRE	
TEMA	AULA
Inglês nas Mídias e na Cultura Global	Memes e linguagem digital: humor, crítica e contexto cultural
Nome:	Turma:

Digital communication has transformed the way people express ideas, emotions, and opinions. One of the most popular forms of communication in online environments is the meme. Memes are usually short messages that combine images and text to create humor, irony, or commentary about everyday situations. They circulate quickly on social networks, messaging apps, and online... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



A meme normally uses a familiar image, such as a famous person, a character from a movie, or a well-known internet template. The image is combined with a short phrase that gives a new meaning to the situation. Because memes are brief and visual, they can communicate complex ideas very quickly. In many cases, the humor of a meme depends on the recognition of a shared experience, such as school routines, social media... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Memes are also connected to cultural context. Understanding a meme often requires knowledge about events, trends, or cultural references that are popular in a particular moment or place. For example, a meme about a political event or a viral video may be easily understood by people who follow those topics, but it may be confusing for others. This shows that memes are not... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

In addition to humor, memes can express criticism or social commentary. Many memes highlight contradictions in society, criticize behaviors, or question certain attitudes. Because they are easy to share, memes allow people to participate in public discussions in informal ways. For this reason, studying memes helps us understand how language, culture, and digital communication interact in... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Tradução em português

A comunicação digital transformou a maneira como as pessoas expressam ideias, emoções e opiniões. Uma das formas mais populares de comunicação nos ambientes online é o meme. Os memes geralmente são mensagens curtas que combinam imagens e texto para criar humor, ironia ou comentários sobre situações do cotidiano. Eles circulam rapidamente em redes sociais, aplicativos de mensagens e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Um meme normalmente utiliza uma imagem familiar, como uma pessoa famosa, um personagem de filme ou um modelo conhecido da internet. A imagem é combinada com uma frase curta que dá um novo significado à situação apresentada. Como os memes são breves e visuais, eles conseguem comunicar ideias complexas de maneira rápida. Muitas vezes, o humor de um meme depende do reconhecimento de uma experiência compartilhada, como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Os memes também estão ligados ao contexto cultural. Compreender um meme muitas vezes exige conhecimento sobre acontecimentos, tendências ou referências culturais populares em determinado momento ou lugar. Por exemplo, um meme sobre um evento político ou um vídeo viral pode ser facilmente compreendido por algumas pessoas, mas pode parecer confuso para outras. Isso mostra que os memes não... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Além do humor, os memes podem expressar críticas ou comentários sociais. Muitos memes destacam contradições da sociedade, criticam comportamentos ou questionam certas atitudes. Como são fáceis de compartilhar, os memes permitem que as pessoas participem de discussões públicas de maneira informal. Por essa razão, estudar memes ajuda a compreender como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Explique por que os memes podem ser considerados uma forma de linguagem típica da cultura digital.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. De que maneira o contexto cultural influencia a interpretação de um meme?

3. Discuta como os memes podem funcionar como uma forma de crítica social ou comentário sobre situações do cotidiano.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Analise por que os memes se espalham rapidamente nas redes sociais e como esse fenômeno está relacionado às características da comunicação digital.

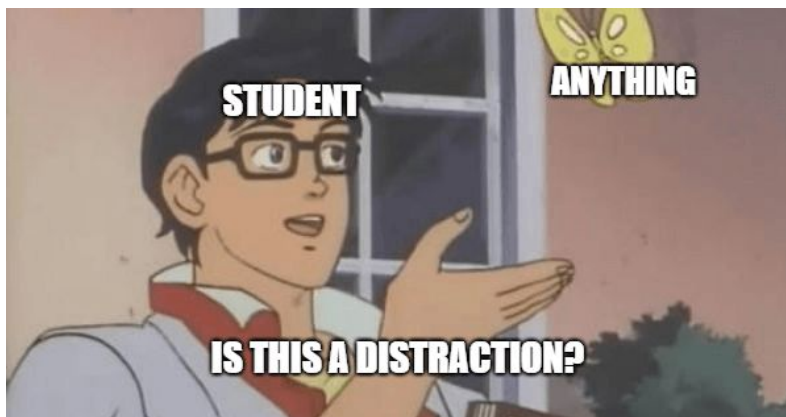
-
-
-
-
-
-
-
5. Reflita sobre possíveis impactos positivos e negativos da circulação de memes na internet.

Respostas

1. Os memes podem ser considerados uma forma de linguagem da cultura digital porque utilizam elementos característicos da... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. O contexto cultural influencia diretamente a interpretação de um meme, pois muitos deles dependem de referências específicas. Um meme que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. Muitos memes funcionam como críticas sociais ao representar situações que as pessoas reconhecem em seu cotidiano. Eles podem abordar temas como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. Os memes se espalham rapidamente nas redes sociais porque são curtos, visuais e fáceis de compartilhar. A estrutura simples facilita a compreensão imediata da... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Entre os impactos positivos dos memes está a possibilidade de expressão criativa, humor coletivo e participação em discussões sociais. No entanto, também... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Complete a tabela interpretando o meme abaixo:



Elemento do meme	Interpretação
Situação representada	
Tipo de humor	
Comportamento criticado	

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Leia as afirmações abaixo e assinale **V** para verdadeiro ou **F** para falso.

- () Memes podem combinar linguagem verbal e visual.
- () Todos os memes possuem intenção humorística.
- () A interpretação de um meme depende do conhecimento cultural do leitor.
- () Memes podem circular rapidamente nas redes sociais.
- () A maioria dos memes expressa críticas sociais.

3. Complete as frases com as opções: **culture – humor – image – message – internet.**

- a) Memes circulate quickly on the _____.
- b) Many memes use _____ to represent a situation.
- c) Humor is an important element in digital _____.
- d) A meme usually communicates a specific _____.
- e) Understanding memes often requires cultural _____.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Observe os elementos relacionados à produção de um meme e organize a sequência mais coerente para o processo de criação e circulação de um meme.

- A. Compartilhar nas redes sociais
- B. Interpretação do público
- C. Criar uma frase curta e irônica
- D. Escolher uma imagem conhecida
- E. Identificar uma situação cotidiana

5. Leia a frase em inglês e responda em português.

“Many memes show everyday situations that people recognize in their own lives.”

Explique por que essa identificação com situações do cotidiano ajuda um meme a se tornar popular nas redes sociais.

Respostas

1. Situação representada: Um estudante observa algo comum e imediatamente pensa que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2. V, ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3. a) internet

b) ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4. Sequência possível: E – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

5. A identificação com situações do cotidiano faz com que muitas pessoas reconheçam suas próprias experiências no meme. Quando o público percebe que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Atividade prática

Título: Criando memes digitais em inglês

Objetivo:

Analisar o funcionamento dos memes na comunicação digital e produzir memes em inglês que expressem humor ou comentário sobre situações do cotidiano.

Aula 1 – Introdução aos memes

O professor apresenta diferentes memes em inglês retirados de redes sociais ou de sites de cultura digital. Durante a leitura coletiva, os estudantes observam:

- as imagens utilizadas
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- o tipo de humor presente
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

A turma discute o significado de cada meme e identifica quais elementos ajudam a produzir humor ou crítica.

Aula 2 – Análise da linguagem dos memes

Os estudantes trabalham em pequenos grupos analisando novos exemplos de memes. Cada grupo discute aspectos como:

- situação representada
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- crítica ou comentário social presente
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Depois, cada grupo compartilha suas interpretações com a turma.

Aula 3 – Planejamento do meme

Os estudantes organizam-se em pequenos grupos para planejar a criação de um meme original em inglês. Durante o planejamento, os grupos devem:

- escolher um tema relacionado ao cotidiano escolar ou juvenil
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- elaborar uma frase curta em inglês
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

O professor acompanha os grupos e orienta o uso adequado do vocabulário.

Aula 4 – Produção do meme

Nesta etapa, os estudantes produzem seus memes utilizando ferramentas digitais simples ou aplicativos de edição de imagem. Durante a produção, os alunos:

- inserem o texto em inglês na imagem
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- verificam se a mensagem está clara

O professor orienta a revisão linguística e incentiva a criatividade.

Aula 5 – Apresentação e discussão

Cada grupo apresenta seu meme para a turma e explica:

- qual situação inspirou a criação
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- como a imagem e o texto produzem o efeito humorístico

Após as apresentações, a turma discute como os memes fazem parte da comunicação digital e como podem expressar ideias, críticas ou experiências do cotidiano.

Para esta apostila completa (107 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/lingua-inglesa-1o-ano-1o-trimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>