



Apostilas de
Educação

Formação Geral Básica

LÍNGUA

INGLESA

2º Ano - Ensino Médio

1º Trimestre



Apresentação

Esta apostila foi elaborada para apoiar o trabalho docente por meio de planos de aula organizados, coerentes com práticas contemporâneas de ensino de línguas e alinhados ao desenvolvimento de competências comunicativas e reflexivas dos estudantes. O material propõe uma abordagem que articula leitura, interpretação, produção de ideias e análise crítica da linguagem, considerando o inglês não apenas como conteúdo gramatical, mas como ferramenta de comunicação e compreensão do mundo. Cada aula apresenta textos informativos em inglês acompanhados de tradução, além de propostas de reflexão que estimulam o pensamento crítico e a participação ativa dos alunos.

Os conteúdos foram organizados em torno do eixo “Inglês, comunicação e pensamento crítico”, explorando diferentes formas de uso da língua inglesa em contextos sociais, culturais e midiáticos presentes no cotidiano dos jovens. Ao longo das aulas, os estudantes entram em contato com temas como cultura global, diálogo social, linguagem da publicidade, diversidade cultural, narrativas digitais, música, notícias internacionais e comunicação intercultural. Essa diversidade temática permite que o aprendizado da língua seja articulado à análise de discursos contemporâneos, incentivando a interpretação de diferentes perspectivas e o desenvolvimento de habilidades de argumentação.

A estrutura das aulas foi pensada para facilitar o planejamento e a condução das atividades em sala. Cada plano inclui texto explicativo, questões abertas acompanhadas de respostas, exercícios de fixação com gabarito e atividades práticas organizadas em etapas. Essas propostas favorecem tanto a compreensão conceitual quanto a aplicação da língua inglesa em situações de comunicação, promovendo um ambiente de aprendizagem participativo e contextualizado.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º Trimestre: Inglês, comunicação e pensamento crítico

- Inglês e cultura global no cotidiano dos jovens
- Perspectivas sociais e diálogo crítico
- Linguagem da publicidade e estratégias de persuasão
- Inglês como língua internacional
- Narrativas digitais e storytelling
- Identidade cultural e expressão pessoal em inglês
- Música, letras e interpretação cultural
- Notícias internacionais e pensamento crítico
- Comunicação intercultural e situações do cotidiano
- Linguagem, opinião e participação social

Habilidades

(EM13LGG102) Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e intervenção crítica da/na realidade.

(EM13LGG103) Analisar o funcionamento das linguagens, para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

LÍNGUA INGLESA	
2º ANO - ENSINO MÉDIO	
1º TRIMESTRE	
TEMA	AULA
Inglês, comunicação e pensamento crítico	Inglês e cultura global no cotidiano dos jovens
Nome:	Turma:

English is often present in the daily lives of young people around the world. Even in countries where English is not the first language, many teenagers interact with the language through music, movies, social media, video games, and digital technologies. Words and expressions in English appear in online platforms, advertisements, fashion trends, and entertainment. Because of globalization and digital communication, English has become an... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Young people frequently encounter English when listening to international songs, watching series or films, or following global influencers on social media. In many video games and online communities, communication happens in English because players from different countries need a common language to interact. For this reason, many teenagers learn new vocabulary and... **Esta é a amostra da**

apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Another important aspect is the role of English in digital culture. Terms such as *streaming*, *followers*, *likes*, and *gaming* are widely used in different languages. In many situations, young people mix English words with their native language when talking about technology, music, or trends. This phenomenon shows how... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Understanding the presence of English in everyday life helps people recognize the language as more than a school subject. It becomes a tool for communication, cultural exchange, and participation in global communities. By observing how English appears in their routines, individuals can develop greater awareness of language, culture, and... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Tradução

O inglês está frequentemente presente no cotidiano de jovens em diferentes partes do mundo. Mesmo em países onde o inglês não é a língua principal, muitos adolescentes entram em contato com o idioma por meio de músicas, filmes, redes sociais, videogames e tecnologias digitais. Palavras e expressões em inglês aparecem em plataformas online, anúncios publicitários, tendências de moda e produtos de entretenimento. Por causa da globalização e da comunicação digital, o inglês tornou-se... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Os jovens frequentemente encontram o inglês ao ouvir músicas internacionais, assistir a séries e filmes ou acompanhar influenciadores globais nas redes sociais. Em muitos videogames e comunidades online, a comunicação ocorre em inglês porque jogadores de diferentes países precisam de um idioma comum para interagir. Por esse motivo, muitos adolescentes aprendem novas palavras e expressões naturalmente a partir... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Outro aspecto importante é o papel do inglês na cultura digital. Termos como *streaming*, *followers*, *likes* e *gaming* são amplamente utilizados em diferentes línguas. Em muitas situações, os jovens misturam palavras em inglês com sua língua materna ao falar sobre tecnologia, música ou tendências culturais. Esse fenômeno demonstra como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Compreender a presença do inglês no cotidiano ajuda os estudantes a perceber que o idioma vai além de uma disciplina escolar. Ele se torna uma ferramenta de comunicação, troca cultural e participação em comunidades globais. Ao observar como o inglês aparece em suas rotinas, os jovens podem desenvolver maior consciência sobre linguagem, cultura e as conexões que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Explique de que maneira a globalização e o desenvolvimento das tecnologias digitais contribuíram para ampliar a presença da língua inglesa no cotidiano de jovens em diferentes países.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Analise como músicas internacionais, séries, filmes e jogos digitais podem funcionar como formas de contato informal com a língua inglesa.

3. De que forma o uso de termos em inglês nas redes sociais e na cultura digital revela mudanças nas práticas de comunicação entre jovens?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Por que o inglês pode ser considerado uma língua de comunicação global em ambientes digitais?

5. Como o contato frequente com expressões em inglês pode influenciar a maneira como jovens percebem outras culturas, hábitos e formas de comunicação no mundo contemporâneo?

Respostas

1. A globalização e o avanço das tecnologias digitais ampliaram significativamente a circulação de informações, conteúdos culturais e formas de... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. Músicas, séries, filmes e jogos digitais podem funcionar como importantes espaços de aprendizagem informal da língua inglesa. Ao ouvir músicas ou assistir... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. O uso de termos em inglês nas redes sociais revela mudanças nas formas de comunicação contemporâneas. Expressões como *likes*, *followers*, *stories* e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. O inglês é frequentemente considerado uma língua global porque permite a comunicação entre pessoas de diferentes nacionalidades. Em ambientes... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. O contato constante com expressões em inglês pode ampliar o interesse dos jovens por diferentes culturas. Ao consumir músicas, filmes e conteúdos... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Observe as expressões em inglês a seguir, frequentemente utilizadas em contextos digitais. Relacione cada expressão ao contexto em que ela costuma aparecer.

Expressão	Contexto
1. Streaming	() Comunidades de jogadores
2. Gaming	() Lista organizada de músicas
3. Followers	() Palavra usada para marcar temas em redes sociais
4. Playlist	() Plataformas de vídeo ou música online
5. Hashtag	() Pessoas que acompanham perfis em redes sociais

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Leia a frase: *"Many teenagers learn English expressions while interacting in online games."*

Explique por que os jogos online podem favorecer o contato com a língua inglesa e contribuir para o aprendizado de vocabulário.

3. Observe as situações a seguir e assinale a alternativa que melhor representa o uso do inglês no cotidiano digital.

- A) A student talks with classmates from the same city using only their native language.
B) A person uses English to communicate with people in an international forum.

- C) A group of friends talk in person without using foreign terms.
- D) A student reads content produced in their own language.

4. Leia a frase: *"English connects people from different countries in digital spaces."*

Escreva uma interpretação explicando o seu significado.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Complete as frases em inglês utilizando as opções: **streaming – culture – technology – music – global.**

- a) Digital platforms changed the way people listen to _____.
- b) Many young people share songs through _____ services.
- c) The internet allows teenagers to connect with _____ communities.
- d) New forms of communication appear because of _____.
- e) Language and _____ influence each other in a globalized world.

Respostas

1.

1. Streaming – Plataformas de vídeo ou música online
2. ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2. Jogos online favorecem o contato com a língua inglesa porque muitas comunidades de jogadores são formadas por pessoas de diferentes países. Como os... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4. Possível resposta: O inglês permite que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

5. a) music

b) ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Atividade prática

Título

Snapshots culturais: o inglês no cotidiano dos jovens

Objetivo

Investigar, analisar e refletir sobre a presença da língua inglesa no cotidiano juvenil, observando como o idioma aparece em diferentes práticas culturais e digitais, como músicas, redes sociais, jogos online e plataformas de entretenimento. A atividade busca desenvolver habilidades de comunicação oral e escrita em inglês, além de estimular a reflexão sobre o papel do idioma como língua global.

Aula 1 – Exploração inicial do tema

O professor inicia a atividade propondo uma conversa coletiva sobre a presença do inglês no cotidiano. O objetivo é ativar conhecimentos prévios dos estudantes.

Durante a discussão, o professor pode orientar os alunos a refletirem sobre:

- músicas internacionais que costumam ouvir
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- palavras em inglês utilizadas em redes sociais
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Em seguida, o professor apresenta alguns exemplos de expressões frequentemente usadas nesses contextos, como:

- streaming
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
- gaming community
- playlist
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

O professor registra as contribuições da turma no quadro, organizando-as em categorias como **música, tecnologia, redes sociais, entretenimento e jogos**.

Aula 2 – Observação e investigação

Os estudantes são organizados em pequenos grupos.

Cada grupo recebe a tarefa de identificar exemplos reais da presença do inglês no cotidiano juvenil. Para isso, podem analisar:

- nomes de aplicativos e redes sociais
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- títulos de músicas internacionais
- hashtags populares
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Os grupos discutem entre si:

- onde essas palavras aparecem
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- por que são usadas em inglês

Cada grupo registra suas observações em um pequeno quadro ou lista.

Aula 3 – Produção do “cultural snapshot”

Cada grupo cria um pequeno **cultural snapshot**, que consiste em uma descrição breve, em inglês, sobre como o idioma aparece em suas rotinas.

Para produzir esse material, os grupos devem:

- escolher **3 ou 4 exemplos** de presença do inglês no cotidiano
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- relacionar esses exemplos com práticas culturais juvenis

Alguns exemplos possíveis:

- streaming platforms
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- music culture
- social media communication

Cada grupo escreve um pequeno parágrafo ou roteiro de fala em inglês explicando esses exemplos.

Aula 4 – Preparação da apresentação

Os estudantes revisam seus textos e preparam uma apresentação oral curta.

Durante essa etapa, os grupos podem:

- revisar o vocabulário utilizado
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- organizar a ordem das ideias da apresentação

O professor orienta os estudantes a utilizar frases simples e claras em inglês.

Os grupos também podem:

- criar um pequeno cartaz
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- apresentar exemplos concretos de plataformas ou músicas

Aula 5 – Apresentação e reflexão coletiva

Cada grupo apresenta seu **cultural snapshot** para a turma.

Durante as apresentações, os estudantes devem:

- explicar em inglês como o idioma aparece em suas rotinas
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- comparar experiências culturais diferentes

Após cada apresentação, o professor conduz uma breve discussão com a turma, incentivando perguntas como:

- Em quais contextos o inglês aparece com mais frequência?
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- Por que o inglês é tão presente na cultura digital?

Para finalizar a atividade, os estudantes refletem coletivamente sobre o papel do inglês como **língua de comunicação global**, destacando como o idioma conecta jovens de diferentes partes do mundo em ambientes culturais e digitais.

Para esta apostila completa (112 páginas), acesse:
<https://apostilasdeeducacao.com/lingua-inglesa-2o-ano-1o-trimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>