



**Apostilas de
Educação**

Ensino Fundamental

LÍNGUA INGLESA

**6º Ano - EF Anos Finais
1º Trimestre**



Apresentação

Esta apostila foi elaborada com o objetivo de apoiar o trabalho docente no desenvolvimento das habilidades iniciais de comunicação em língua inglesa, considerando o primeiro contato dos estudantes com o idioma. O material apresenta uma abordagem progressiva, acessível e contextualizada, priorizando o uso da língua em situações reais e significativas. A proposta articula conteúdos essenciais com práticas que favorecem a participação ativa dos alunos e a construção gradual da confiança no uso do inglês.

Os temas selecionados contemplam o eixo “Inglês no cotidiano e na comunicação social”, explorando desde a apresentação pessoal até o reconhecimento da presença do inglês em músicas, filmes, aplicativos e diferentes contextos do dia a dia. Também são trabalhadas estratégias fundamentais de leitura, como o uso de pistas, palavras cognatas e localização de informações específicas, além do desenvolvimento do vocabulário básico e do uso inicial do verbo “to be” em descrições simples. Essa organização busca garantir coerência didática e continuidade no processo de aprendizagem.

A estrutura da apostila inclui textos informativos, questões abertas com respostas, exercícios de fixação com gabarito e atividades práticas detalhadas. As propostas foram planejadas para promover a oralidade, a interação e o uso funcional da língua, oferecendo ao professor um material completo, flexível e alinhado às necessidades dos estudantes nessa etapa inicial.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º Trimestre: Inglês no cotidiano e na comunicação social

- Identidade e apresentação pessoal em inglês
- Inglês no cotidiano: investigando palavras ao nosso redor
- Sons e sotaques do inglês no mundo
- Descobrimos o sentido de textos sem traduzir tudo
- Leitura estratégica: encontrando informações rapidamente
- Rotina diária: ações do dia a dia em inglês
- Quem sou eu? Descrevendo pessoas com “to be”
- Inglês e cultura pop: músicas, filmes e séries
- Situações comunicativas no uso da língua inglesa
- Ampliação e sistematização do vocabulário em língua inglesa

Habilidades

(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.

(EF06LI02) Coletar informações do grupo, perguntando e... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

LÍNGUA INGLESA	
6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	
1º TRIMESTRE	
TEMA	AULA
Inglês no cotidiano e na comunicação social	Identidade e apresentação pessoal em inglês
Nome:	Turma:



Hello!
My name is Ana.
I am 11 years old.
I am from Brazil.
I like music.

Hello!
My name is Lucas.
I am 12... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:**
apostilasdeeducacao.com

When we meet new people, we use simple sentences in English.

We say "Hello" or "Hi".
We ask: "What's your name?"
We answer: "My name is..."

We can talk about:

- our name
- our age
- where we are from
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com



Glossary:

Hello – Olá
My name is – Meu nome é
I am – Eu sou / Eu tenho (idade)
Years old – Anos de idade

From – De (origem)
Like – Gostar
Music – Música
Soccer – Futebol

Tradução

Olá!
Meu nome é Ana.
Eu tenho 11 anos.
Eu sou do Brasil.
Eu gosto de música.

Olá!
Meu nome é Lucas.
Eu tenho 12 anos.
Eu sou do Brasil.
Eu gosto de futebol.

Quando conhecemos novas pessoas, usamos frases simples em inglês.

Dizemos “Hello” ou “Hi”.

Perguntamos: “What’s... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:**

apostilasdeeducacao.com

Podemos falar sobre:

- nosso nome
- nossa idade
- de onde somos
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Explique por que usar frases curtas em inglês pode ajudar quem está começando a aprender a língua.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Observe as frases “My name is...” e “I am 11 years old”. O que cada uma delas permite comunicar sobre a pessoa?

3. Por que os cumprimentos como “Hello” e “Hi” são importantes em uma conversa?

4. Analise a importância de falar sobre gostos (como “I like music”) ao conhecer alguém.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Como fazer perguntas simples, como “What’s your name?”, ajuda na comunicação entre as pessoas?

Respostas

1. Usar frases curtas ajuda porque o aluno consegue entender e memorizar mais facilmente. No início do aprendizado, frases simples... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. A frase “My name is...” permite dizer o nome da pessoa, ou seja, identificar quem ela é. Já a frase “I am 11 years old” indica a idade. Essas duas... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. Os cumprimentos são importantes porque iniciam a conversa de forma educada e amigável. Eles mostram respeito e tornam a interação mais... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. Falar sobre gostos ajuda a criar conexão entre as pessoas. Quando alguém diz “I like music”, por exemplo, pode encontrar outra pessoa com... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Fazer perguntas simples ajuda a conhecer o outro e manter a conversa. Perguntas como “What’s your name?” permitem que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Complete as frases com as opções: **hello / name / am / from / like**.

- a) I _____ João.
- b) My _____ is Ana.
- c) I am _____ Brazil.
- d) I _____ pizza.
- e) _____, nice to meet you.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Assinale a alternativa que apresenta uma apresentação mais completa e adequada:

- A) Hello.
- B) My name is Pedro.
- C) Hello, my name is Pedro and I am from Brazil.
- D) I like games.

3. Relacione corretamente as expressões às suas funções:

Coluna A

Coluna B

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Hello | () Idade |
| 2. What's your name? | () Preferência |
| 3. I am 11 years old | () Pergunta |
| 4. Nice to meet you | () Resposta educada |
| 5. I like soccer | () Cumprimento |

4. Observe a frase e identifique o erro:

"I are 11 years old."

Explique o que deve ser corrigido.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Observe os dados e escreva a apresentação em inglês:

Name: Julia

Age: 12

Country: Brazil

Like: music

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Respostas

1. a) am; b) ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3. 1 – Cumprimento; 2 – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4. O erro está no uso de “are”. O correto é... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

5. Hello, my name is Julia, I am... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Atividade prática

Título: Primeiro dia de aula internacional

Objetivo:

Desenvolver a habilidade de apresentação pessoal em inglês por meio da interação oral, estimulando a confiança, o uso de expressões básicas e a escuta ativa.

Aula 1 – Preparação das expressões

O professor apresenta, de forma clara e gradual, as principais expressões de apresentação: cumprimentos (Hello, Hi), perguntas (What's your name?), respostas (My name is...), idade (I am 11 years old) e preferências (I like...).

Os alunos repetem em voz alta, primeiro coletivamente e depois em duplas.

Em seguida, o professor propõe pequenas situações simples (ex.: conhecer um colega novo) para... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Aula 2 – Construção de identidades fictícias

Cada aluno recebe um cartão com uma identidade fictícia (nome, idade, país e gosto).

O professor orienta a leitura e compreensão das informações do cartão.

Os alunos treinam individualmente sua apresentação, lendo e depois falando sem apoio.

Em duplas, praticam... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Aula 3 – Primeira simulação de interação

Os alunos circulam pela sala como se estivessem em um encontro internacional.

Devem conversar com pelo menos três colegas diferentes, fazendo perguntas e respondendo.

O professor acompanha, corrige... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Aula 4 – Registro das interações

Após as conversas, os alunos recebem uma tabela para registrar informações dos colegas que conheceram (nome, idade, gosto).

Depois, compartilham oralmente algumas... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:**
apostilasdeeducacao.com

Aula 5 – Socialização e reflexão

Construção de um quadro coletivo com as informações da turma.

Os alunos comentam o que foi mais fácil e mais difícil.

O professor retoma as... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:**
apostilasdeeducacao.com

Para esta apostila completa (109 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/lingua-inglesa-6o-ano-1o-trimestre-ensino-fundamental-apostila-com-planos-de-aula/>