



**Apostilas de
Educação**

Ensino Fundamental

LÍNGUA PORTUGUESA

**6º Ano - EF Anos Finais
1º Trimestre**



Apresentação

Esta apostila foi elaborada para apoiar o trabalho docente no desenvolvimento das práticas de leitura e escrita ao longo do 1º trimestre. O material reúne planos de aula organizados de forma didática, com textos explicativos acessíveis, questões abertas com respostas orientadoras, exercícios de fixação com gabarito e atividades práticas que favorecem a participação ativa dos estudantes e a consolidação das aprendizagens.

Os conteúdos contemplam habilidades essenciais da linguagem, como a identificação de fatos, opiniões e sugestões, a compreensão da função das manchetes, e o estudo dos elementos da narrativa, incluindo enredo, narrador e desfecho. Também são abordados temas como construção de personagens, gêneros jornalísticos, comparação de informações em diferentes mídias e análise de linguagens multimodais, ampliando a capacidade de interpretação dos alunos em diferentes contextos.

Além disso, o material propõe o desenvolvimento da produção escrita por meio de relatos pessoais, análise de estratégias de persuasão e compreensão da estrutura do texto dramático. As atividades práticas foram planejadas para promover reflexão, autoria e interação, possibilitando ao professor conduzir aulas dinâmicas, com foco na leitura crítica, na organização das ideias e no uso consciente da linguagem.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º Trimestre: Práticas de leitura e escrita

- Fatos, opiniões e sugestões nos textos
- Função social das manchetes e títulos
- Elementos da narrativa: enredo, narrador e desfecho
- Construção de personagens e conflito narrativo
- Gêneros jornalísticos e suas finalidades
- Comparação de informações em diferentes mídias
- Linguagens multimodais: imagem, texto e sentido
- Relato pessoal e organização de ideias
- Estratégias de persuasão em textos publicitários
- Estrutura e linguagem do texto dramático

Habilidades

(EF67LP03) Comparar informações sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes veículos e mídias, analisando e avaliando a confiabilidade.

(EF67LP04) Distinguir, em segmentos descontínuos de textos, fato da... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

LÍNGUA PORTUGUESA	
6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	
1º TRIMESTRE	
TEMA	AULA
Práticas de leitura e escrita	Fatos, opiniões e sugestões nos textos
Nome:	Turma:

Durante a leitura de diferentes textos, é importante perceber que as informações podem ter funções diferentes. Em um mesmo texto, podem aparecer **fatos**, **opiniões** e **sugestões**, e cada um desses elementos contribui de uma forma para a construção do sentido. Saber identificar essas diferenças ajuda a compreender melhor o que... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**



Os **fatos** são informações que podem ser comprovadas. Eles se baseiam em dados reais, acontecimentos ou conhecimentos reconhecidos. Por exemplo, afirmar que “a água é essencial para a vida” é um fato, pois essa informação pode ser verificada. Os fatos são muito comuns em textos informativos, como... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

As **opiniões** expressam o ponto de vista de alguém. Elas mostram julgamentos, preferências ou interpretações pessoais. Quando alguém diz que “este filme é o melhor do ano”, está apresentando uma

opinião, pois outras pessoas podem discordar. As opiniões aparecem com... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Já as **sugestões** indicam algo que pode ser feito. Elas funcionam como orientações ou conselhos, mas não são obrigatórias. Por exemplo, dizer “é importante reduzir o uso de plástico” é uma sugestão, pois incentiva uma ação. Em muitos textos, esses três elementos aparecem juntos, e saber diferenciá-los ajuda a interpretar... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Questões

1. Explique por que um fato pode ser considerado uma informação mais objetiva do que uma opinião.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. De que maneira a linguagem utilizada em uma frase pode indicar que ela expressa uma opinião?

3. Analise a importância das sugestões em textos que tratam de temas do cotidiano, como saúde ou meio ambiente.

4. Compare fatos e opiniões, destacando como cada um contribui de forma diferente para a construção de um texto.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Como a capacidade de diferenciar fatos, opiniões e sugestões pode ajudar uma pessoa a evitar interpretações equivocadas?

Respostas

1. Um fato é considerado mais objetivo porque pode ser comprovado por dados, evidências ou conhecimentos reconhecidos. Ele não depende do... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
2. A linguagem de opinião costuma apresentar palavras que indicam julgamento, como “melhor”, “mais bonito”, “interessante” ou... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
3. As sugestões são importantes porque orientam comportamentos e incentivam atitudes positivas. Em temas como saúde e meio ambiente, elas ajudam as... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
4. Os fatos contribuem trazendo informações confiáveis e verificáveis, enquanto as opiniões acrescentam interpretações e pontos de vista. Juntos, eles tornam... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**
5. Essa capacidade permite analisar melhor as informações recebidas, evitando acreditar em ideias apenas por... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Exercícios de Fixação

1. Leia as afirmações abaixo e classifique cada uma como **fato (F)**, **opinião (O)** ou **sugestão (S)**.

- () A prática de exercícios físicos contribui para a saúde.
- () Este é o melhor esporte para todas as pessoas.
- () Você pode caminhar diariamente para melhorar sua qualidade de vida.
- () O corpo humano precisa de água para funcionar.
- () É importante dormir bem todas as noites.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Complete as frases utilizando as opções: **fato – conselho – sugestão – comprovável – opinião**.

- a) Um _____ apresenta uma informação que pode ser verificada.
- b) Uma _____ expressa o pensamento de alguém.
- c) Uma _____ indica uma ação possível.
- d) Um fato é algo _____.
- e) Uma sugestão pode ser entendida como um _____.

3. Observe a tabela e complete corretamente (**opinião, fato ou sugestão**).

Situação	Classificação
O Brasil possui cinco regiões	
A Terra gira em torno do Sol	
Você deveria estudar mais para a prova	

Situação	Classificação
Este lugar é o mais bonito da cidade	

4. Assinale a alternativa que apresenta a análise **incorreta**.

- A) Fatos podem ser comprovados por meio de evidências.
- B) Opiniões dependem do ponto de vista de quem fala.
- C) Sugestões indicam possibilidades de ação.
- D) Sugestões são sempre informações comprovadas cientificamente.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Leia o trecho e classifique corretamente os elementos:

“Beber água regularmente ajuda o corpo a funcionar melhor. Na minha opinião, essa é a atitude mais importante para a saúde. Por isso, você deve lembrar de se hidratar ao longo do dia.”

Preencha se cada frase é **opinião, fato ou sugestão**.

- Primeira frase: _____
- Segunda frase: _____
- Terceira frase: _____

Respostas

1. F – ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

2. a) fato

b) ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

3.

- O Brasil possui cinco regiões – fato
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

4... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

5.

- Primeira frase: fato
- Segunda frase: ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com**

Atividade prática

Título: Detetives da informação

Objetivo: Desenvolver a capacidade de identificar e analisar fatos, opiniões e sugestões em diferentes textos, fortalecendo a leitura crítica e a interpretação de informações do cotidiano.

Aula 1 – Apresentação do desafio investigativo

O professor introduz a proposta explicando que os alunos atuarão como “detetives da informação”. Inicialmente, apresenta exemplos simples no quadro, misturando fatos, opiniões e sugestões, e conduz uma análise coletiva. Durante a explicação, o professor destaca:

- Como identificar um fato (informação comprovável)
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- Como perceber uma sugestão (indicação de ação)

Ao final, os alunos realizam uma atividade rápida de classificação oral para verificar a compreensão inicial.

Aula 2 – Análise orientada de textos

Os alunos são organizados em pequenos grupos. Cada grupo recebe diferentes trechos (notícias curtas, comentários de redes sociais e frases informativas). Os estudantes devem:

- Ler atentamente os textos
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- Identificar opiniões e justificar
- Identificar sugestões e explicar sua função
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

O professor acompanha os grupos, intervindo com perguntas que estimulem a reflexão.

Aula 3 – Justificativa e aprofundamento

Os grupos retomam os textos analisados e passam a discutir as justificativas das classificações.

Nesta etapa, devem:

- Explicar por que determinado trecho é fato, opinião ou sugestão
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- Comparar respostas com outros grupos

O professor promove um momento coletivo para discutir possíveis divergências e aprofundar a compreensão.

Aula 4 – Produção do guia coletivo

A turma elabora um guia coletivo intitulado “Como identificar informações em textos”. O material deve conter:

- Definição clara de fato, opinião e sugestão
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- Exemplos construídos pelos próprios alunos
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com

Os alunos organizam o conteúdo em cartazes ou folhas, com apoio do professor na sistematização.

Aula 5 – Socialização e aplicação prática

Os grupos apresentam o guia produzido e explicam suas escolhas. Em seguida, o professor propõe uma nova situação de leitura, com um texto inédito. Os alunos, individualmente, devem:

- Identificar fatos, opiniões e sugestões
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- Comparar com colegas

Para finalizar, ocorre uma reflexão coletiva sobre:

- Como essa habilidade pode ajudar na vida cotidiana
- ... **Esta é a amostra da apostila. Saiba mais:** apostilasdeeducacao.com
- O papel da leitura crítica em ambientes digitais

Para esta apostila completa (98 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/lingua-portuguesa-6o-ano-1o-trimestre-ensino-fundamental-apostila-com-planos-de-aula/>