



**Apostilas de  
Educação**

**Ensino Fundamental**

# **GEOGRAFIA**

**7º Ano - EF Anos Finais  
1º Trimestre**



## Apresentação

Esta apostila tem como foco a compreensão da formação e dinâmica do território brasileiro. O material aborda conteúdos essenciais de forma articulada, permitindo ao professor desenvolver uma progressão didática que conecta aspectos históricos, sociais e naturais do espaço geográfico. Os temas contemplam desde a construção do território e a organização do Estado até as relações entre natureza, sociedade e uso dos recursos naturais.

Ao longo da apostila, os conteúdos são apresentados por meio de textos explicativos com linguagem adequada à faixa etária, favorecendo a compreensão conceitual dos estudantes. Cada aula inclui questões abertas com respostas, que estimulam análise e argumentação, além de exercícios de fixação com gabarito, organizados em diferentes formatos para desenvolver múltiplas habilidades. As atividades práticas foram planejadas de forma detalhada, possibilitando aplicação concreta dos conhecimentos e incentivando a participação ativa dos alunos.

Os temas trabalhados incluem território e identidade nacional, divisão territorial, processos de ocupação, diversidade cultural, relevo, clima, bacias hidrográficas, biodiversidade, impactos ambientais e preservação. Dessa forma, a apostila contribui para o desenvolvimento do pensamento geográfico, promovendo a leitura crítica do espaço e a compreensão das relações entre sociedade e natureza no território brasileiro.

[apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

## Conteúdo

### 1º Trimestre: Formação e dinâmica do território brasileiro

- Território e identidade nacional: construções históricas do Brasil
- Organização do Estado e divisão territorial brasileira
- Processos de ocupação do território brasileiro
- Diversidade étnico-cultural e formação do espaço brasileiro
- Formas de relevo e organização do espaço
- Climas do Brasil e suas relações com o cotidiano
- Bacias hidrográficas e uso da água no território
- Biodiversidade brasileira e domínios naturais
- Impactos ambientais e transformação das paisagens
- Preservação ambiental e unidades de conservação

## Habilidades

(EF07GE01) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

(EF07GE03) Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

(EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.

(EF07GE07) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

(EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

(EF07GE12) Comparar unidades de conservação existentes no Município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC).



GEOGRAFIA	
7º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	
1º TRIMESTRE	
TEMA	AULA
Formação e dinâmica do território brasileiro	Território e identidade nacional: construções históricas do Brasil
Nome:	Turma:

O **território brasileiro** não surgiu pronto. Ele foi sendo construído ao longo do tempo por diferentes povos, interesses e processos históricos. Desde a chegada dos portugueses, no século XVI, até a organização atual do país, houve mudanças importantes nas fronteiras, na ocupação das terras e na forma como o espaço foi utilizado. Esse processo envolve disputas, acordos e decisões políticas que influenciaram diretamente a formação do Brasil.



Ao longo da história, diversos grupos contribuíram para essa construção. Povos indígenas já habitavam o território antes da colonização e possuíam formas próprias de organização e uso da terra. Com a chegada dos europeus e a vinda forçada de africanos escravizados, o território passou a refletir uma grande **diversidade cultural**,

marcada por conflitos, trocas e adaptações. Essa diversidade está presente até hoje na identidade nacional brasileira.

Outro aspecto importante é o papel do Estado na organização do território. A divisão em estados, municípios e regiões foi sendo definida para facilitar a administração e o controle do espaço. Além disso, decisões políticas e econômicas, como a criação de cidades, estradas e áreas produtivas, contribuíram para moldar o território ao longo do tempo.

Assim, o território brasileiro é resultado de um processo histórico contínuo. Ele expressa relações de poder, interesses econômicos e a convivência entre diferentes culturas. Compreender essa construção ajuda a perceber que o espaço onde vivemos não é apenas físico, mas também social e histórico, refletindo a identidade de um povo.



## Questões

1. Explique por que o território brasileiro pode ser considerado uma construção histórica e não algo que sempre existiu da forma atual.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Como os povos indígenas contribuíram para a formação do território brasileiro antes e depois da colonização?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. De que maneira a diversidade cultural brasileira está relacionada à formação do território?

---

---

---

---

---

---



---

---

4. Analise o papel do Estado na organização do território brasileiro ao longo do tempo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Por que é importante compreender o território como um espaço social e histórico, e não apenas físico?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)



## Respostas

1. O território brasileiro é considerado uma construção histórica porque foi sendo formado ao longo do tempo por meio de processos como colonização, expansão territorial, disputas políticas e decisões econômicas. Suas fronteiras, formas de ocupação e organização foram modificadas em diferentes períodos históricos, mostrando que ele não surgiu pronto.
2. Os povos indígenas contribuíram significativamente para a formação do território, pois já ocupavam e organizavam o espaço antes da chegada dos europeus. Eles conheciam os recursos naturais e tinham formas próprias de viver. Mesmo após a colonização, continuam influenciando a cultura, a organização social e a relação com o território.
3. A diversidade cultural brasileira está ligada à presença de diferentes povos, como indígenas, africanos e europeus, que trouxeram costumes, línguas e tradições. Essa mistura influenciou a forma como o território foi ocupado e organizado, refletindo diferentes modos de vida em várias regiões do país.
4. O Estado teve um papel fundamental ao definir limites territoriais, criar divisões administrativas e promover políticas de ocupação e desenvolvimento. Essas ações influenciaram a organização do espaço e a distribuição da população.
5. Compreender o território como espaço social e histórico permite entender que ele é resultado das ações humanas ao longo do tempo, incluindo relações de poder, cultura e economia, e não apenas um espaço físico.

## Exercícios de Fixação

1. Observe as afirmações a seguir e marque V para verdadeiro ou F para falso:

- ( ) O território brasileiro sempre teve as mesmas fronteiras desde sua formação.
- ( ) Povos indígenas não tiveram influência na formação territorial do Brasil.
- ( ) A formação do território envolve fatores políticos e econômicos.
- ( ) A diversidade cultural não está relacionada ao território.
- ( ) O Estado participa da organização do território.

2. Assinale a alternativa que apresenta a análise mais consistente sobre a formação do território brasileiro:

- A) O território brasileiro foi formado por fatores naturais.
- B) A formação territorial envolve decisões políticas, econômicas e sociais.
- C) O território brasileiro sofreu poucas mudanças históricas.
- D) Apenas os povos europeus influenciaram a formação do Brasil.

3. Relacione os elementos da Coluna A com as descrições da Coluna B:

### Coluna A

### Coluna B

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. Estado              | ( ) Organização cultural e histórica do povo    |
| 2. Povos indígenas     | ( ) Grupo responsável por decisões territoriais |
| 3. Identidade nacional | ( ) Processo de ocupação inicial europeia       |
| 4. Território          | ( ) Espaço organizado ao longo do tempo         |
| 5. Colonização         | ( ) Habitantes originários do território        |

4. Complete as lacunas com as palavras adequadas: **poder – histórico – território – diversidade – identidade.**

- a) O(A) \_\_\_\_\_ brasileiro é resultado de um processo \_\_\_\_\_.
- b) O(A) \_\_\_\_\_ cultural influencia a formação do país.
- c) O(A) \_\_\_\_\_ político interfere na organização do espaço.
- d) Diferentes culturas contribuíram para o(a) \_\_\_\_\_ nacional.



5. Um estudante afirma que o território brasileiro é apenas um espaço natural, formado por rios e montanhas. Outro estudante afirma que o território também é resultado de decisões humanas ao longo do tempo.

Assinale a alternativa **incorreta**:

- A) O território envolve elementos naturais e humanos.
- B) A ação humana influencia a organização do espaço.
- C) O território é resultado de processos históricos.
- D) O território pode ser entendido como a natureza somente.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)



## Respostas

1. F, F, V, F, V

2. B

3.

- 1 – Grupo responsável por decisões territoriais
- 2 – Habitantes originários do território
- 3 – Organização cultural e histórica do povo
- 4 – Espaço organizado ao longo do tempo
- 5 – Processo de ocupação inicial europeia

4. a) território – histórico

b) diversidade

c) poder

d) identidade

5. D

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](http://apostilasdeeducacao.com)

## Atividade prática

**Título:** Construindo o Brasil: formação do território ao longo do tempo

**Objetivo:**

Compreender a formação do território brasileiro como um processo histórico, identificando transformações ao longo do tempo e relacionando essas mudanças a fatores políticos, econômicos e sociais. Desenvolver habilidades de análise de mapas, organização cronológica, argumentação e trabalho colaborativo.

### Aula 1 – Exploração inicial e problematização

O professor inicia apresentando diferentes mapas do Brasil (colonial, expansão territorial e atual), sem explicações detalhadas. Os estudantes observam e registram, em grupos, diferenças percebidas: formas, limites, áreas ocupadas e nomes de regiões. Em seguida, o professor propõe questões orientadoras: “Por que o território mudou?”, “Quem tomou essas decisões?”, “Quais interesses estavam envolvidos?”.

Os grupos recebem **mapas históricos incompletos**, com lacunas ou informações faltantes. A tarefa é levantar hipóteses sobre o que falta e o porquê dessas mudanças.

**Mediação docente:** estimular a observação atenta e evitar respostas prontas, incentivando a curiosidade.

**Produto:** registro escrito com hipóteses iniciais e primeiras interpretações.

### Aula 2 – Organização da linha do tempo territorial

Os alunos recebem novos materiais (datas, eventos históricos, nomes de períodos como colonização, expansão e organização atual). Com base nisso, devem **organizar os mapas em ordem cronológica** e montar uma linha do tempo em cartolina ou folha grande.

Cada etapa da linha do tempo deve conter:

- período histórico
- representação do mapa
- breve descrição do que mudou

**Mediação docente:** auxiliar na organização temporal e orientar a leitura dos mapas.

**Produto:** linha do tempo ilustrada e estruturada.

### Aula 3 – Análise das causas e consequências

Os grupos aprofundam a atividade analisando **por que ocorreram as mudanças territoriais**. Devem completar um quadro com três categorias:

- fatores políticos (decisões do Estado, tratados, divisão administrativa)
- fatores econômicos (exploração de recursos, expansão agrícola, mineração)
- fatores sociais (migrações, ocupação populacional)

Além disso, devem indicar consequências dessas mudanças, como crescimento de cidades ou conflitos territoriais.

**Mediação docente:** orientar o uso de exemplos concretos e ajudar na diferenciação entre causas e consequências.

**Produto:** quadro analítico organizado.

### Aula 4 – Simulação e debate argumentativo

Cada grupo apresenta sua linha do tempo e suas análises para a turma. Durante a apresentação, os demais grupos podem fazer perguntas ou apontar outras interpretações.

O professor conduz um debate com foco em perguntas como:

- “Todas as mudanças foram positivas?”
- “Quem foi beneficiado ou prejudicado?”
- “O território poderia ter sido organizado de outra forma?”

**Mediação docente:** incentivar o respeito às falas e aprofundar a argumentação.

**Produto:** apresentação oral com justificativas consistentes.

### Aula 5 – Sistematização e reflexão final

Os estudantes produzem um texto individual respondendo à questão: “Como o território brasileiro foi construído ao longo do tempo e o que isso revela sobre o país?”.

Em seguida, a turma realiza uma socialização das ideias principais, comparando diferentes interpretações. O professor finaliza retomando os conceitos centrais: território como construção histórica, relação com identidade nacional e influência de diferentes grupos sociais.

**Mediação docente:** ajudar na organização das ideias e garantir que os conceitos principais sejam retomados.



**Para esta apostila completa (101 páginas), acesse:**

**<https://apostilasdeeducacao.com/geografia-7o-ano-1o-trimestre-ensino-fundamental-apostila-com-planos-de-aula/>**

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: [apostilasdeeducacao.com](https://apostilasdeeducacao.com)