



Apostilas de
Educação

Ensino Fundamental

GEOGRAFIA

8º Ano - EF Anos Finais
1º Trimestre



Apresentação

O material contempla o eixo “População, território e globalização”, abordando temas essenciais para a compreensão das transformações do espaço geográfico, como trabalho no mundo globalizado, tecnologia, dinâmica populacional, migrações, conflitos geopolíticos e regionalizações. A proposta valoriza a análise crítica e a articulação entre diferentes escalas, favorecendo a construção de conhecimentos significativos pelos estudantes.

Cada aula foi estruturada com textos informativos acessíveis e conceitualmente consistentes, seguidos de questões abertas com respostas comentadas, que estimulam a reflexão e a argumentação. Os exercícios de fixação apresentam variedade de formatos e níveis de complexidade, sempre acompanhados de gabarito, garantindo a consolidação dos conteúdos. As atividades práticas foram planejadas de forma detalhada, promovendo protagonismo discente, investigação e aplicação dos conceitos em situações concretas.

Além disso, o material contempla temas como cartografia crítica, paisagens naturais, diversidade cultural e impactos ambientais, permitindo ao professor desenvolver uma abordagem integrada entre sociedade e natureza. A apostila busca contribuir para aulas dinâmicas, bem estruturadas e alinhadas à realidade dos alunos, fortalecendo o processo de ensino e aprendizagem ao longo do trimestre.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º Trimestre: População, território e globalização

- Transformações do trabalho no mundo globalizado
- Tecnologia, produção e organização do espaço geográfico
- Dinâmica populacional e desigualdades no mundo contemporâneo
- Migrações e deslocamentos populacionais na história e na atualidade
- Estado, território e conflitos geopolíticos
- Regionalizações do mundo: critérios e interesses
- Cartografia crítica: como os mapas comunicam ideias
- Paisagens naturais e ocupação do território na América Latina
- Diversidade cultural e identidades territoriais na América e África
- Relação sociedade-natureza e impactos ambientais



Habilidades

(EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.

(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).

(EF08GE04) Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.

(EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.

(EF08GE06) Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos.

(EF08GE09) Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países denominados de Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).

(EF08GE13) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África.

(EF08GE18) Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América.

(EF08GE19) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas com informações geográficas acerca da África e América.

(EF08GE20) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valoração na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.

GEOGRAFIA	
8º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	
1º TRIMESTRE	
TEMA	AULA
População, território e globalização	Transformações do trabalho no mundo globalizado
Nome:	Turma:

O trabalho mudou muito ao longo do tempo, principalmente com o avanço da **globalização** e das tecnologias. Hoje, produtos, informações e serviços circulam rapidamente entre diferentes países, conectando pessoas e empresas em escala mundial. Esse processo transformou a forma como as atividades econômicas são organizadas, criando novas profissões e modificando funções tradicionais.

Uma das principais mudanças está relacionada ao uso de **tecnologias digitais e máquinas automatizadas**. Em muitos setores, tarefas repetitivas passaram a ser realizadas por equipamentos ou programas de computador. Isso ocorre, por exemplo, em fábricas, bancos e até no comércio. Ao mesmo tempo, surgiram novas oportunidades de trabalho ligadas à programação, ao uso de aplicativos, ao comércio eletrônico e à produção de conteúdo digital.



Outra transformação importante é a flexibilização das formas de trabalho. Atualmente, muitas pessoas trabalham de maneira remota, utilizando a internet para realizar suas atividades. Além disso, cresceram os trabalhos temporários, autônomos e por demanda, como os realizados por meio de aplicativos. Esse cenário exige maior adaptação dos trabalhadores, que precisam desenvolver novas habilidades, como o uso de tecnologias e a capacidade de resolver problemas.

Essas mudanças também trazem desafios. Nem todos têm acesso às mesmas oportunidades, o que pode aumentar as **desigualdades sociais e econômicas**. Enquanto alguns trabalhadores se beneficiam das novas tecnologias, outros enfrentam dificuldades para se adaptar ou encontrar emprego. Dessa forma, compreender as transformações do trabalho é essencial para analisar como a sociedade se organiza e como o espaço geográfico é influenciado por essas mudanças.



Questões

1. Explique como a globalização contribuiu para a transformação das formas de trabalho no mundo atual.

2. De que maneira o avanço das tecnologias modificou as atividades realizadas pelos trabalhadores?

3. Como o trabalho remoto e os aplicativos digitais influenciam o cotidiano das pessoas e das cidades?



4. Analise por que as transformações no mundo do trabalho podem gerar desigualdades sociais.

5. De que forma os trabalhadores precisam se adaptar às novas exigências do mercado de trabalho?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com



Respostas

1. A globalização ampliou as conexões entre países, permitindo a circulação rápida de informações, mercadorias e serviços. Isso fez com que empresas organizassem suas atividades em diferentes lugares do mundo, modificando a forma de produzir e trabalhar.
2. As tecnologias substituíram muitas tarefas repetitivas e criaram novas funções ligadas ao uso de computadores, internet e sistemas digitais. Assim, o trabalho se tornou mais dependente do conhecimento tecnológico.
3. O trabalho remoto permite que pessoas trabalhem de casa ou de qualquer lugar com internet, reduzindo deslocamentos. Já os aplicativos criaram novas formas de trabalho, como entregas e transporte, alterando a dinâmica das cidades.
4. Nem todos têm acesso à educação ou às tecnologias necessárias para acompanhar essas mudanças. Isso faz com que alguns trabalhadores tenham mais oportunidades do que outros, aumentando as desigualdades.
5. Os trabalhadores precisam desenvolver novas habilidades, como o uso de tecnologias, criatividade, comunicação e capacidade de adaptação, para acompanhar as mudanças no mercado de trabalho.

Exercícios de Fixação

1. Assinale a alternativa que apresenta a análise mais consistente sobre as transformações do trabalho:

- A) O uso de tecnologias reduz todas as formas de trabalho humano.
- B) A globalização impede a criação de novas profissões.
- C) As tecnologias modificam funções e criam novas oportunidades de trabalho.
- D) O trabalho atual não depende de conhecimentos tecnológicos.

2. Leia as afirmações e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- () O trabalho remoto depende do uso de tecnologias digitais.
- () A automação pode substituir tarefas repetitivas.
- () A globalização limita a circulação de produtos e serviços.
- () Novas profissões surgiram com o avanço da tecnologia.
- () Todos os trabalhadores se beneficiam igualmente dessas mudanças.

3. Relacione as colunas:

Coluna 1

Coluna 2

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Automação | () Trabalho realizado à distância |
| 2. Trabalho remoto | () Ferramentas baseadas em internet |
| 3. Globalização | () Conexão entre países e mercados |
| 4. Aplicativos | () Uso de máquinas para substituir tarefas |
| 5. Tecnologia digital | () Plataforma digital de serviços |

4. Complete corretamente as lacunas com as opções: **desigualdade – globalização – remoto – tecnologia – automação.**

- a) O avanço da _____ transformou as formas de trabalho.
- b) O trabalho _____ permite atuar sem sair de casa.
- c) A _____ conecta diferentes países economicamente.
- d) A _____ pode substituir tarefas repetitivas.



e) As mudanças podem gerar _____ social.

5. Observe a situação:

Uma fábrica passou a utilizar máquinas modernas e reduziu o número de funcionários em funções repetitivas, mas contratou profissionais para operar e programar os equipamentos.

Assinale a alternativa que melhor explica essa situação:

- A) A tecnologia elimina completamente o trabalho humano.
- B) As mudanças tecnológicas transformam as funções e exigem novas habilidades.
- C) A fábrica deixou de depender de trabalhadores qualificados.
- D) O uso de máquinas impede a criação de novas profissões.

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com



Respostas

1. C

2. V, V, F, V, F

3.

1 – Uso de máquinas para substituir tarefas;

2 – Trabalho realizado à distância;

3 – Conexão entre países e mercados;

4 – Plataforma digital de serviços;

5 – Ferramentas baseadas em internet

4. a) tecnologia; b) remoto; c) globalização; d) automação; e) desigualdade

5. B

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Atividade prática

Título: Mercado de trabalho em transformação

Objetivo: Compreender, de forma aplicada e investigativa, como as tecnologias e a globalização transformam o mundo do trabalho, analisando mudanças nas funções profissionais, nas habilidades exigidas e nos impactos sociais, além de desenvolver capacidade de análise, comparação e argumentação.

Aula 1 – Introdução, sensibilização e organização dos grupos

O professor inicia com uma conversa orientada, propondo situações do cotidiano (uso de aplicativos, compras online, trabalho remoto) para ativar conhecimentos prévios. Em seguida, apresenta diferentes perfis de trabalhadores (ex.: agricultor, operário industrial, motorista, vendedor, atendente de banco, programador).

Os alunos são divididos em grupos e cada grupo recebe um perfil. Devem discutir e registrar, em folha ou caderno:

- Como era esse trabalho há alguns anos
- Quais eram as principais tarefas
- Quais ferramentas eram utilizadas
- Onde o trabalho era realizado

O professor circula entre os grupos, orientando a reflexão e incentivando o uso de exemplos concretos.

Produto da aula: registro inicial do “trabalho antes das transformações”.

Aula 2 – Introdução das tecnologias e análise de impactos

O professor apresenta diferentes tecnologias (automação, internet, aplicativos, inteligência artificial, máquinas modernas). Cada grupo recebe uma ou mais tecnologias e deve analisar como elas impactam o perfil de trabalhador escolhido.

Os alunos discutem e registram:

- Quais tarefas foram substituídas
- Quais tarefas foram modificadas
- Quais novas funções surgiram

- Quais habilidades passaram a ser exigidas

O professor orienta para que os alunos percebam que nem todas as mudanças são iguais para todos os trabalhadores.

Produto da aula: quadro comparativo inicial das transformações.

Aula 3 – Reorganização do trabalho e análise crítica

Os grupos reorganizam completamente o perfil profissional analisado, agora considerando o cenário atual. Devem estruturar suas ideias em três categorias:

- Funções que desapareceram
- Funções que mudaram
- Funções que surgiram

Além disso, precisam refletir sobre:

- Quem se beneficia dessas mudanças
- Quem pode ser prejudicado
- Quais dificuldades podem surgir para os trabalhadores

O professor conduz intervenções com perguntas que estimulem análise crítica e evitem respostas superficiais.

Produto da aula: síntese estruturada das transformações e seus impactos.

Aula 4 – Construção do painel comparativo “antes e depois”

Cada grupo elabora um painel (cartaz ou formato digital) dividido em duas partes:

- **Antes:** descrição do trabalho tradicional
- **Depois:** descrição do trabalho com tecnologias

O painel deve conter:

- Comparações claras
- Exemplos concretos
- Uso de palavras-chave (tecnologia, globalização, automação, trabalho remoto)
- Organização visual (títulos, setas, esquemas)

O professor orienta a clareza das informações e a organização visual.

Produto da aula: painel comparativo final.

Aula 5 – Apresentação, socialização e reflexão final

Os grupos apresentam seus painéis para a turma, explicando as transformações identificadas. Durante as apresentações, os demais alunos podem fazer perguntas e comparações entre diferentes profissões.

Após as apresentações, o professor conduz um momento de reflexão coletiva, discutindo:

- As principais tendências do mundo do trabalho
- A importância da qualificação e adaptação
- As desigualdades geradas pelas transformações

Para finalizar, cada aluno registra individualmente uma reflexão sobre como imagina o futuro do trabalho e quais habilidades considera importantes desenvolver.

Produto final: apresentação oral, painel comparativo e registro reflexivo individual.

Para esta apostila completa (104 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/geografia-8o-ano-1o-trimestre-ensino-fundamental-apostila-com-planos-de-aula/>