



**Apostilas de
Educação**

Ensino Fundamental

GEOGRAFIA

**9º Ano - EF Anos Finais
1º Trimestre**



Apresentação

Esta apostila foi elaborada com o objetivo de apoiar o trabalho docente por meio de planos de aula estruturados, alinhados às demandas contemporâneas de Geografia. O material aborda o eixo “Relações internacionais e território”, contemplando temas fundamentais para a compreensão do mundo atual, como geopolítica, globalização, fluxos internacionais, migrações, conflitos e desigualdades socioespaciais, promovendo uma abordagem crítica e contextualizada.

Os planos de aula apresentam uma organização didática clara e progressiva, incluindo textos informativos com linguagem acessível aos estudantes, questões abertas que estimulam análise e reflexão, exercícios de fixação variados e desafiadores, além de atividades práticas cuidadosamente elaboradas. Esses elementos foram pensados para favorecer o desenvolvimento do pensamento crítico, da interpretação de informações e da compreensão das relações entre território, poder e sociedade em escala global.

Ao longo do material, o professor encontrará suporte para trabalhar conteúdos complexos de forma estruturada, mantendo o rigor conceitual e a adequação à faixa etária. As atividades práticas propostas ampliam as possibilidades pedagógicas, incentivando a participação ativa dos estudantes e a aplicação dos conhecimentos em situações concretas, contribuindo para uma aprendizagem mais significativa e articulada com a realidade contemporânea.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

1º Trimestre: Relações internacionais e território

- Geopolítica contemporânea e reorganização do poder mundial
- Da Guerra Fria à multipolaridade: permanências e mudanças
- Globalização e compressão espaço-tempo
- Redes globais de produção e atuação das multinacionais
- Fluxos globais: mercadorias, capitais e informações
- Migrações internacionais e crises humanitárias
- Organizações internacionais e governança global
- Conflitos territoriais e disputas geopolíticas atuais
- Diversidade cultural, identidades e globalização
- Desigualdades socioespaciais no mundo globalizado

Habilidades

(EF09GE01) Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares.

(EF09GE02) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.

(EF09GE03) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.

(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.

(EF09GE06) Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias.

(EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.

(EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.

(EF09GE10) Analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania.

(EF09GE14) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.

(EF09GE15) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.

GEOGRAFIA	
9º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	
1º TRIMESTRE	
TEMA	AULA
Relações internacionais e território	Geopolítica contemporânea e reorganização do poder mundial
Nome:	Turma:

A **geopolítica contemporânea** estuda como os países exercem poder e influenciam outros no mundo atual. Diferente de períodos anteriores, em que poucas nações dominavam o cenário global, hoje há uma reorganização do poder, marcada pela presença de vários centros de influência. Esse cenário é chamado de **multipolaridade**, no qual países como Estados Unidos, China e outras potências disputam espaço econômico, político e tecnológico.



Um dos elementos centrais dessa reorganização é a economia global. Países competem por mercados, recursos naturais e avanços tecnológicos. A China, por exemplo, ampliou sua presença no comércio internacional e em investimentos em outros continentes, enquanto os Estados Unidos ainda mantêm grande influência financeira e militar. Além disso, blocos econômicos e alianças

políticas também desempenham papel importante na definição das relações internacionais.

Outro aspecto relevante é o aumento dos conflitos e tensões em diferentes regiões. Esses conflitos nem sempre são diretos entre grandes potências, mas envolvem disputas indiretas, como apoio a governos, controle de territórios estratégicos ou influência sobre rotas comerciais. Ao mesmo tempo, novas formas de poder surgem, como o domínio tecnológico, o controle da informação e a capacidade de inovação.

Nesse contexto, compreender a geopolítica atual exige analisar não apenas guerras ou disputas territoriais, mas também relações econômicas, culturais e tecnológicas. As decisões tomadas por grandes potências afetam diretamente outros países, influenciando o acesso a recursos, oportunidades de desenvolvimento e até o cotidiano das populações em diferentes partes do mundo.



Questões

1. Explique o que caracteriza a multipolaridade no cenário geopolítico atual e como ela se diferencia de períodos anteriores.

2. De que maneira a economia global contribui para a disputa de poder entre os países?

3. Como os conflitos contemporâneos podem ocorrer de forma indireta entre as potências? Dê exemplos.



4. Analise o papel da tecnologia como forma de poder na geopolítica atual.

5. Por que a geopolítica contemporânea influencia o cotidiano das pessoas em diferentes países?

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com



Respostas

1. A multipolaridade é caracterizada pela existência de vários centros de poder no mundo, como Estados Unidos, China e outras potências. Diferente do período da Guerra Fria, que era bipolar, hoje há maior distribuição de influência, com disputas mais complexas e diversificadas.
2. A economia global contribui para a disputa de poder porque os países buscam controlar mercados, recursos naturais e fluxos financeiros. Investimentos internacionais, comércio e produção industrial são estratégias utilizadas para ampliar influência.
3. Os conflitos indiretos ocorrem quando países apoiam governos ou grupos em outros territórios, sem confronto direto. Exemplos incluem disputas por influência no Oriente Médio ou apoio a diferentes lados em conflitos regionais.
4. A tecnologia é uma forma de poder porque países que dominam inovação, internet, inteligência artificial e comunicação conseguem maior controle econômico e influência global.
5. A geopolítica influencia o cotidiano porque afeta preços, empregos, acesso a tecnologias e até relações culturais. Decisões internacionais podem impactar diretamente a vida das populações.

Exercícios de Fixação

1. Leia as alternativas e assinale a que apresenta a análise mais consistente sobre a multipolaridade no mundo atual:

A) O poder mundial é exercido por diferentes países, que possuem níveis variados de influência e atuam em áreas como economia, política e tecnologia.

B) Um único país concentra a maior parte do poder global, enquanto os demais têm pouca participação nas decisões internacionais.

C) Apenas países com maior desenvolvimento econômico conseguem participar das relações internacionais.

D) As relações entre países ocorrem sem disputas, pois a cooperação internacional eliminou os conflitos de interesse.

2. Relacione os elementos da Coluna A com suas características na Coluna B:

Coluna A

Coluna B

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Economia global | () Uso de tecnologia e inovação |
| 2. Poder tecnológico | () Disseminação de valores e hábitos |
| 3. Conflitos indiretos | () Apoio a países ou grupos sem confronto direto |
| 4. Multipolaridade | () Controle de mercados e comércio |
| 5. Influência cultural | () Presença de vários centros de poder |

3. Observe as afirmações e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- () A geopolítica atual não envolve tecnologia.
- () A China tem ampliado sua influência econômica global.
- () Conflitos atuais podem ocorrer sem guerra direta.
- () Apenas países ricos participam da geopolítica.
- () A multipolaridade envolve vários centros de poder.



4. Complete as lacunas com as opções: **multipolaridade – tecnologia – economia – influência – indireta.**

- a) A _____ global é um fator importante na disputa de poder.
- b) A _____ permite maior controle e inovação.
- c) A _____ define a presença de vários centros de poder.
- d) Os conflitos podem ocorrer de forma _____.
- e) A _____ pode ser cultural, política ou econômica.

5. Um país investe em tecnologia, amplia seu comércio internacional e participa de alianças estratégicas com outras nações.

Assinale a alternativa que melhor interpreta essa ação no contexto geopolítico atual:

- A) O país está reorganizando sua economia interna, sem necessariamente ampliar sua influência externa.
- B) O país reduz sua dependência externa ao limitar sua participação em acordos internacionais.
- C) O país está priorizando apenas o crescimento econômico interno, sem relação com o cenário global.
- D) O país busca ampliar sua presença internacional, fortalecendo sua capacidade de influência em diferentes áreas.



Respostas

1. A

2.

- 1 – Controle de mercados e comércio
- 2 – Uso de tecnologia e inovação
- 3 – Apoio a países ou grupos sem confronto direto
- 4 – Presença de vários centros de poder
- 5 – Disseminação de valores e hábitos

3. F, V, V, F, V

4. a) economia
- b) tecnologia
- c) multipolaridade
- d) indireta
- e) influência

5. D

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Atividade prática

Título: Simulação de conferência internacional

Objetivo:

Compreender, de forma aplicada, como ocorre a disputa de poder no mundo contemporâneo, analisando estratégias de negociação, formação de alianças e influência geopolítica entre diferentes países e blocos econômicos.

Aula 1 – Contextualização e divisão dos países

O professor inicia retomando conceitos centrais (geopolítica, multipolaridade, poder econômico, tecnológico e militar), conectando com situações atuais. Em seguida, organiza a turma em cinco grupos, cada um representando: Estados Unidos, China, Rússia, Brasil e União Europeia.

Cada grupo recebe uma ficha-guia com orientações de pesquisa, incluindo:

- Principais interesses internacionais (ex.: tecnologia, energia, comércio)
- Pontos fortes (economia, inovação, recursos naturais, influência política)
- Pontos de fragilidade (dependências, conflitos internos, limitações)
- Relações com outros países (alianças e rivalidades)

Produto esperado: anotações organizadas em quadro ou cartaz com perfil geopolítico do país.

Aula 2 – Planejamento estratégico e construção de posicionamentos

Os grupos elaboram um plano de atuação para a conferência, estruturando suas propostas em três eixos obrigatórios:

- Tecnologia (ex.: investimentos, controle de dados, inovação)
- Energia (ex.: fontes energéticas, acordos de fornecimento)
- Segurança (ex.: defesa, conflitos, alianças militares)

Devem também definir:

- Países com os quais pretendem formar alianças
- Limites de negociação (o que não aceitam abrir mão)

- Estratégias de persuasão (argumentos, vantagens oferecidas)

O professor circula entre os grupos, orientando a construção de argumentos mais consistentes e evitando propostas superficiais.

Produto esperado: roteiro estratégico escrito com propostas e justificativas.

Aula 3 – Abertura da conferência e apresentação inicial

A sala é organizada como uma conferência internacional. Cada grupo apresenta, em até 3 minutos, sua posição inicial, destacando:

- Prioridades do país
- Problemas que deseja resolver
- Propostas de acordos

Após as apresentações, inicia-se a primeira rodada de negociações livres entre os grupos. Os alunos podem circular, conversar e propor acordos bilaterais ou multilaterais.

O professor atua como mediador, podendo inserir situações-problema (ex.: crise energética, conflito regional, sanções econômicas) para tornar a dinâmica mais desafiadora.

Produto esperado: registro inicial das negociações realizadas.

Aula 4 – Negociações avançadas e formalização de acordos

Os grupos aprofundam as negociações, revisando estratégias e respondendo às ações dos outros países. Devem:

- Ajustar propostas conforme interesses conflitantes
- Estabelecer alianças mais consistentes
- Formalizar acordos por escrito (ex.: “acordo de cooperação tecnológica”, “parceria energética”)

O professor pode introduzir novos desafios, como:

- Ruptura de alianças
- Mudanças econômicas globais
- Pressões internacionais

Isso exige que os grupos reorganizem suas decisões, estimulando pensamento crítico e adaptação.

Produto esperado: documento com acordos firmados e justificativas.

Aula 5 – Análise crítica e fechamento reflexivo

Os grupos apresentam os acordos construídos e explicam suas decisões. Em seguida, a turma realiza uma análise coletiva orientada pelo professor, com base em questões como:

- Quais países exerceram maior influência? Por quê?
- Que fatores foram decisivos (economia, tecnologia, alianças)?
- Houve desigualdade de poder? Como isso apareceu nas negociações?
- Quais estratégias foram mais eficazes?

Para finalizar, cada estudante elabora uma reflexão individual breve, analisando:

- O papel do país que representou
- As dificuldades enfrentadas
- O que aprendeu sobre geopolítica

O professor sistematiza os conceitos trabalhados, retomando a ideia de multipolaridade, disputas de poder e influência global.

Produto esperado: reflexão individual + síntese coletiva das aprendizagens.

Para esta apostila completa (107 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/geografia-9o-ano-1o-trimestre-ensino-fundamental-apostila-com-planos-de-aula/>