



Apostilas de
Educação

Atividade Integradora

PROJETO DE VIDA

3º Ano - Ensino Médio
2º Trimestre



Apresentação

Esta apostila foi desenvolvida para auxiliar os professores na abordagem de temas fundamentais para a formação dos alunos no mundo contemporâneo. Com foco no universo do trabalho no século XXI, este material traz planos de aula que integram textos informativos, questões abertas e exercícios de fixação com respostas, além de atividades práticas que estimulam a reflexão e o protagonismo estudantil.

Os conteúdos propostos neste material exploram aspectos essenciais da dinâmica profissional atual, como inteligência artificial, profissões do futuro, transformação digital e o papel da criatividade. Além disso, promove debates enriquecedores sobre ética no uso de novas tecnologias e o impacto da automação, sempre alinhados à formação ética e cidadã dos estudantes. Com atividades dinâmicas e orientadas, os alunos terão a oportunidade de compreender tendências como trabalho remoto, empregabilidade, empreendedorismo e inovação, desenvolvendo competências indispensáveis para um mercado em constante transformação.

Esse material é uma ferramenta importante para ampliar as perspectivas dos alunos, desafiando-os a pensar criticamente sobre suas escolhas e a vislumbrar o futuro com responsabilidade, criatividade e autonomia. Como professor(a), você terá em mãos um recurso que facilita o planejamento pedagógico e enriquece as discussões em sala de aula, conectando os conteúdos à realidade de nossos jovens e ao seu potencial para transformar o mundo.

apostilasdeeducacao.com

Conteúdo

2º Trimestre: O trabalho no século XXI

- Introdução ao Trabalho no Século XXI
- Inteligência Artificial: Benefícios e Desafios
- Profissões do Futuro
- Direitos, Proteção Social e Novas Relações de Trabalho
- Transformação Digital e a Automação
- O Papel da Criatividade no Trabalho do Futuro
- Empregabilidade e as Novas Competências
- Empreendedorismo e Inovação
- Ética no Trabalho com Inteligência Artificial
- Trabalho Remoto e Flexibilidade

Habilidades

(EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.

(EMIFCG02) Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações objetivas, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.

(EMIFCG05) Questionar, modificar e adaptar ideias existentes e criar propostas, obras ou soluções criativas, originais ou inovadoras, avaliando e assumindo riscos para lidar com as incertezas e colocá-las em prática.

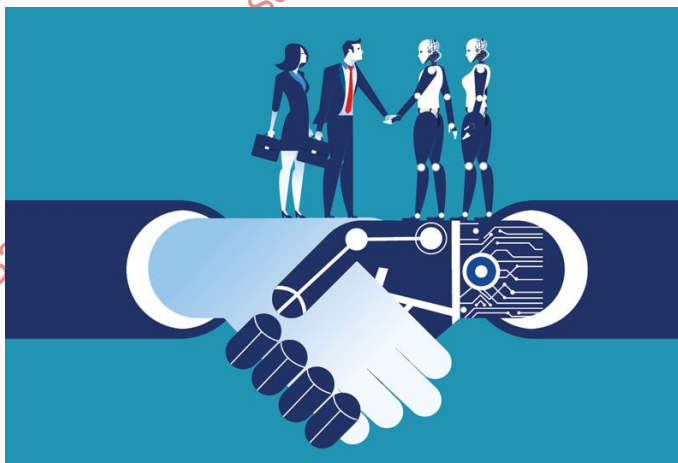
(EMIFCG11) Utilizar estratégias de planejamento, organização e empreendedorismo para estabelecer e adaptar metas, identificar caminhos, mobilizar apoios e recursos, para realizar projetos pessoais e produtivos com foco, persistência e efetividade.

(EMIFCG12) Refletir continuamente sobre seu próprio desenvolvimento e sobre seus objetivos presentes e futuros, identificando aspirações e oportunidades, inclusive relacionadas ao mundo do trabalho, que orientem escolhas, esforços e ações em relação à sua vida pessoal, profissional e cidadã.

PROJETO DE VIDA	
3º ANO - ENSINO MÉDIO	
2º TRIMESTRE	
TEMA	AULA
O trabalho no século XXI	Introdução ao Trabalho no Século XXI

A Revolução Digital tem provocado transformações profundas e abrangentes em praticamente todas as áreas da vida humana, incluindo o mundo do trabalho. Diferente das revoluções industriais anteriores, que estavam centradas na mecanização e na industrialização, a Revolução Digital é impulsionada por tecnologias de informação e comunicação, como a internet, a inteligência artificial (IA), a robótica e o big data. Essas inovações estão alterando a natureza do trabalho, a estrutura das empresas, as qualificações exigidas dos trabalhadores e as dinâmicas do mercado de trabalho.

No século XXI, a digitalização não apenas criou novas indústrias e profissões, mas também redefiniu as formas tradicionais de trabalho. Processos produtivos estão sendo automatizados em uma escala sem precedentes, e a IA está desempenhando um papel cada vez mais central, não só em tarefas repetitivas e manuais, mas também em funções cognitivas que antes eram



exclusivas dos seres humanos. Profissões como operador de telemarketing, caixa de banco e até mesmo jornalistas estão sendo substituídas ou profundamente transformadas pela automação e pelo uso de algoritmos inteligentes.

Além disso, a Revolução Digital facilitou o surgimento do trabalho remoto e de novas formas de contratação, como o trabalho freelance e os "gig jobs" (trabalhos temporários ou sob demanda). Plataformas digitais como Uber, iFood e Airbnb exemplificam essa nova economia, onde a flexibilidade é uma característica-chave, mas que também traz consigo desafios como a precarização das condições de trabalho, a ausência de direitos trabalhistas tradicionais e a insegurança financeira.

Outro aspecto crítico da transformação do trabalho é a necessidade constante de atualização das habilidades dos trabalhadores. O avanço tecnológico é tão rápido que a obsolescência de competências é uma realidade para muitas profissões. A educação continuada e o aprendizado ao longo da vida tornaram-se fundamentais para a



empregabilidade no século XXI. Profissionais que não se adaptam às novas demandas tecnológicas correm o risco de serem excluídos do mercado de trabalho.

A Revolução Digital também levanta questões éticas e sociais sobre o futuro do trabalho. O uso crescente de IA e a automação de funções levantam dúvidas sobre o papel do ser humano no processo produtivo e sobre como as sociedades devem lidar com a potencial perda massiva de empregos. As políticas públicas precisam se adaptar para garantir que a transição digital seja inclusiva e que os benefícios da tecnologia sejam distribuídos de maneira equitativa.

Questões

1. Como a Revolução Digital está impactando as profissões tradicionais?

2. Quais são os principais desafios da automação no mercado de trabalho?



3. De que maneira a inteligência artificial está moldando o futuro do trabalho?

4. Como as novas formas de trabalho, como o trabalho remoto e o freelance, estão mudando as relações trabalhistas?

5. Quais habilidades são essenciais para os trabalhadores do século XXI?



Respostas

1. Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

3. Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Exercícios de Fixação

1. Observe as afirmações a seguir sobre a Revolução Digital e o mundo do trabalho. Assinale a alternativa que **melhor sintetiza** uma consequência central desse processo para as trajetórias profissionais no século XXI.

- A) A substituição completa do trabalho humano por máquinas inteligentes.
- B) A redução da necessidade de qualificação profissional ao longo da vida.
- C) A ampliação da flexibilidade laboral acompanhada de novos desafios sociais e éticos.
- D) A estabilização das profissões tradicionais e das formas clássicas de emprego.

2. Leia as afirmações abaixo e marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), considerando os impactos da inteligência artificial e da automação no trabalho.

- () A automação afeta apenas atividades manuais e repetitivas.
- () O avanço da IA pode transformar profissões sem necessariamente eliminá-las.
- () A atualização constante de habilidades é uma exigência crescente no século XXI.
- () A Revolução Digital eliminou os debates éticos relacionados ao trabalho.

3. Relacione os elementos da Coluna A às descrições da Coluna B, considerando características do trabalho contemporâneo.

Coluna A	Coluna B
A) Trabalho remoto	1) Uso intensivo de plataformas digitais para oferta de serviços sob demanda
B) Gig economy	2) Necessidade de adaptação constante a novas tecnologias
C) Educação continuada	3) Realização de atividades profissionais fora do espaço físico da empresa
D) Automação	4) Substituição ou apoio de tarefas humanas por sistemas tecnológicos



Respostas

1. Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

2. Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

3. Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

4. Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

5. Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Atividade Prática

Título: Transformações no Mundo do Trabalho - Uma Análise Prática

Objetivo: Levar os alunos a refletirem sobre as mudanças no mundo do trabalho causadas pela Revolução Digital, identificando profissões que foram transformadas pela tecnologia e compreendendo os impactos dessas transformações no mercado de trabalho.

Instruções:

1. Preparação Inicial:

- Divida os alunos em grupos de 4 a 5 pessoas.
- Cada grupo deve escolher uma profissão que tenha sido significativamente impactada pela tecnologia nas últimas décadas. Exemplos incluem operadores de caixa, jornalistas, motoristas de táxi, entre outros.

2. Pesquisa:

- Cada grupo deve realizar uma pesquisa sobre a profissão escolhida, analisando como ela era realizada antes da Revolução Digital e como as novas tecnologias a transformaram.
- Os grupos devem buscar informações sobre as ferramentas tecnológicas que substituíram ou complementaram o trabalho humano, os novos requisitos de habilidades para a profissão e os efeitos dessas mudanças no mercado de trabalho (desemprego, surgimento de novas funções, necessidade de requalificação, etc.).
- A pesquisa pode ser feita utilizando livros, artigos acadêmicos, sites confiáveis e entrevistas com profissionais da área, se possível.

3. Discussão em Grupo:

- Após a pesquisa, cada grupo deve discutir internamente os principais pontos encontrados, focando nas seguintes questões:
 - Quais foram as principais mudanças na profissão com a introdução das novas tecnologias?
 - Essas mudanças foram positivas ou negativas para os profissionais da área? Por quê?
 - Quais são as novas habilidades exigidas para atuar nessa profissão atualmente?



- Como os trabalhadores se adaptaram ou podem se adaptar a essas mudanças?

4. Elaboração de Apresentação:

- Cada grupo deve preparar uma apresentação de 10 a 15 minutos para a turma, utilizando recursos visuais como slides, vídeos ou gráficos.
- A apresentação deve abordar a profissão escolhida, as mudanças tecnológicas que ocorreram, os impactos no mercado de trabalho e as conclusões do grupo sobre as consequências dessas transformações.

5. Apresentação e Debate:

- Os grupos apresentam seus trabalhos para a turma.
- Após cada apresentação, haverá um espaço para perguntas e debates, onde os demais alunos e o professor podem questionar e comentar os pontos apresentados.
- Incentive os alunos a comparar as profissões analisadas, identificando semelhanças e diferenças nas transformações causadas pela Revolução Digital.

6. Reflexão Final:

... Esta é a amostra da apostila. Saiba mais: apostilasdeeducacao.com

Para esta apostila completa (107 páginas), acesse:

<https://apostilasdeeducacao.com/projeto-de-vida-3o-ano-2o-trimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>