

PLANEJAMENTO	
INTERVENÇÃO CIDADÃ - 3º ANO - ENSINO MÉDIO	
3º TRIMESTRE	
UNIDADE TEMÁTICA / TÓPICO	OBJETO DE CONHECIMENTO
Juventudes em ação na vida pública. Participação social, protagonismo juvenil, cidadania e construção democrática de soluções para problemas coletivos.	Juventudes e condições de participação; democracia e políticas públicas; inserção e direitos no mundo do trabalho; diálogo e resolução de conflitos; informação pública, transparência e controle social; redes digitais e mobilização responsável; elaboração, comunicação e acompanhamento de propostas de intervenção.
HABILIDADES	CONTEÚDOS RELACIONADOS
EM13CHS103 - Formular hipóteses e argumentos com base em evidências. EM13CHS106 - Usar linguagens e tecnologias digitais de modo crítico e ético. EM13CHS205 - Analisar territorialidades, com atenção às culturas juvenis. EM13CHS501 - Analisar a ética, a autonomia e a convivência democrática. EM13CHS603 - Aplicar conceitos políticos ao exercício da cidadania. EM13CHS605 - Analisar direitos humanos e agir diante das desigualdades. EM13CHS606 - Interpretar dados sociais e propor medidas inclusivas.	1. Juventudes e vida pública: pertencer, decidir e transformar; 2. Muitas juventudes, diferentes condições de participação; 3. Democracia para além das eleições; 4. Direitos que se tornam políticas públicas; 5. Juventudes e mundo do trabalho: inserção, direitos e ação coletiva; 6. Conflitos públicos, diálogo e construção de acordos; 7. Informação pública, transparência e controle social; 8. Redes digitais, opinião pública e mobilização responsável; 9. Da demanda coletiva à proposta pública; 10. Intervenção, devolutiva e compromisso público.
RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO
Apostila Intervenção Cidadã (textos, questões, exercícios e atividades práticas); documentos e dados públicos, mapas, notícias e campanhas; quadro, fichas de pesquisa, papel e cartolina; acesso a canais públicos, planilhas e recursos digitais, quando disponíveis.	Diagnóstica e formativa, com análise das questões e dos exercícios da apostila, observação de debates e pesquisas e acompanhamento das propostas coletivas. Considerar o uso de fontes e evidências, a escuta e a argumentação, a viabilidade das intervenções, a clareza da comunicação, o tratamento das críticas, a revisão e o compromisso de acompanhamento.
METODOLOGIA	BIBLIOGRAFIA
Iniciar por problemas públicos próximos dos estudantes; promover leitura mediada, pesquisa de fontes, análise de dados e discussão dos conceitos. Resolver questões e exercícios com justificativas e comparação de perspectivas. Nas atividades práticas, organizar diagnósticos em grupos, escuta de diferentes públicos, debates e negociação de propostas. Planejar ações viáveis, apresentar materiais à turma ou	ABRAMO, Helena Wendel; BRANCO, Pedro Paulo Martoni (org.). Retratos da juventude brasileira: análises de uma pesquisa nacional. São Paulo: Instituto Cidadania; Fundação Perseu Abramo, 2005. BRASIL. Controladoria-Geral da União. Controle social: orientações aos cidadãos para participação na gestão pública e exercício do controle social. 3. ed. Brasília, DF: CGU, 2012.

comunidade, recolher devolutivas e revisar os compromissos.	DAGNINO, Evelina (org.). Sociedade civil e espaços públicos no Brasil. São Paulo: Paz e Terra, 2002. MARTINO, Luís Mauro Sá. Teoria das mídias digitais: linguagens, ambientes e redes. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. SANTOS, Milton. O espaço do cidadão. 7. ed. São Paulo: Edusp, 2024. SECCHI, Leonardo. Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014.
---	---

**Para a apostila completa (109 páginas) desta disciplina,
acesse:**

<https://apostilasdeeducacao.com/intervencao-cidada-3o-ano-3o-trimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>