

PLANEJAMENTO	
SOLUÇÕES MATEMÁTICAS - 3º ANO - ENSINO MÉDIO	
3º TRIMESTRE	
UNIDADE TEMÁTICA / TÓPICO	OBJETO DE CONHECIMENTO
Economia e trabalho: a vida financeira após o trabalho. Matemática financeira aplicada à trajetória profissional, à previdência e ao planejamento de longo prazo.	Renda e vínculos de trabalho; longevidade e aposentadoria; previdência pública e complementar; regras e desigualdades; Tesouro Direto e títulos; orçamento e renda futura; taxas, custos, juros compostos, patrimônio, retiradas e cenários de risco.
HABILIDADES	CONTEÚDOS RELACIONADOS
EM13MAT101 - Interpretar variações de grandezas em gráficos e taxas. EM13MAT104 - Interpretar taxas e índices socioeconômicos. EM13MAT202 - Planejar pesquisas e comunicar resultados estatísticos. EM13MAT203 - Utilizar planilhas e simuladores para tomar decisões. EM13MAT303 - Resolver problemas de porcentagens e juros compostos. EM13MAT304 - Interpretar funções exponenciais em contextos financeiros. EM13MAT405 - Analisar funções definidas por partes e seus gráficos.	1. Renda e trabalho ao longo da vida; 2. Formas de trabalho e proteção financeira; 3. Longevidade e duração da aposentadoria; 4. Previdência pública e pacto entre gerações; 5. Caminhos e regras para a aposentadoria; 6. Tesouro Direto e seus títulos: Selic, Prefixado, IPCA+, Renda+ e Educa+; 7. Renda necessária depois do trabalho; 8. Previdência complementar, custos e rentabilidade; 9. Patrimônio, retiradas e risco de longevidade; 10. Decisões presentes e segurança financeira futura.
RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO
Apostila Soluções Matemáticas (textos, questões, exercícios e práticas); tabelas, gráficos, indicadores e situações simuladas; calculadora, quadro, fichas e linha do tempo; planilhas e simuladores digitais, quando disponíveis.	Diagnóstica e formativa, por meio de questões e exercícios da apostila, observação das simulações e acompanhamento dos registros, gráficos, tabelas, cálculos e apresentações. Considerar correção matemática, interpretação de taxas e cenários, justificativa das escolhas, coerência dos planos, colaboração e revisão diante de imprevistos e limitações.
METODOLOGIA	BIBLIOGRAFIA
Partir de trajetórias de trabalho e cenários financeiros hipotéticos; mediar a leitura, o debate e a resolução de questões e exercícios. Construir gráficos e modelos com porcentagens, funções, estatística e juros compostos. Nas atividades práticas, organizar simulações em grupos, comparar alternativas e custos, registrar premissas e incertezas, testar imprevistos e revisar os planejamentos com justificativas matemáticas.	ANTUNES, Ricardo. O privilégio da servidão: o novo proletariado de serviços na era digital. São Paulo: Boitempo, 2018. BANCO CENTRAL DO BRASIL. Caderno de educação financeira: gestão de finanças pessoais. Brasília, DF: Banco Central do Brasil, 2013. CAMARANO, Ana Amélia (org.). Os novos idosos brasileiros: muito além dos 60? Rio de Janeiro: Ipea, 2004. CERBASI, Gustavo. Adeus, aposentadoria: como garantir seu futuro sem depender dos outros. Rio de Janeiro: Sextante, 2014.

	GIAMBIAGI, Fabio. Reforma da previdência: o encontro marcado: a difícil escolha entre nossos pais ou nossos filhos. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. SUPERINTENDÊNCIA NACIONAL DE PREVIDÊNCIA COMPLEMENTAR. Guia PREVIC: melhores práticas em fundos de pensão. Brasília, DF: Previc, 2010. TAFNER, Paulo; GIAMBIAGI, Fabio (org.). Previdência no Brasil: debates, dilemas e escolhas. Rio de Janeiro: Ipea, 2007.
--	--

**Para a apostila completa (115 páginas) desta disciplina,
acesse:**

<https://apostilasdeeducacao.com/solucoes-matematicas-3o-ano-3o-trimestre-ensino-medio-apostila-com-planos-de-aula/>